

DVV Clarification

Metric ID :

2.4.4 Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret responses

DVV Query:

- Samples prepared by students for each indicated assessment tool
- Documents showing the different activities for evolving indicated assessment tool

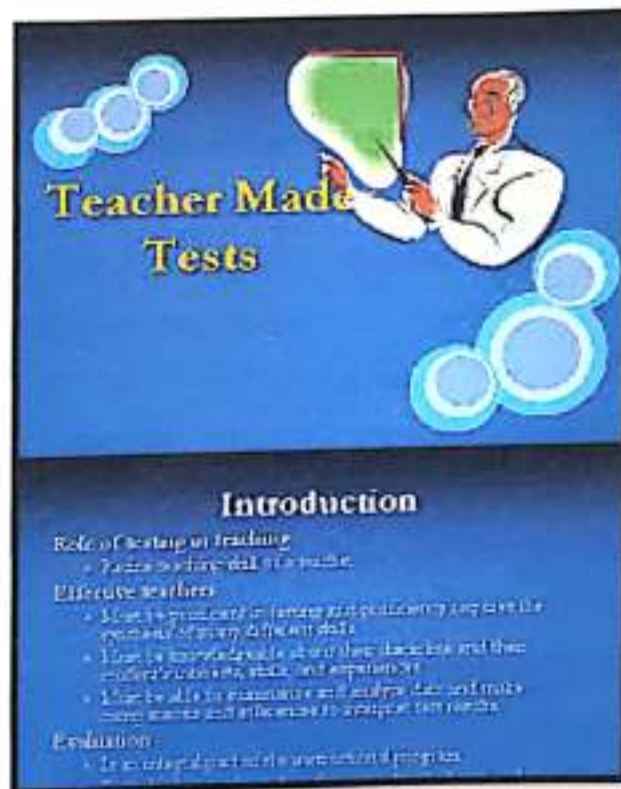
Response:

The document was already uploaded in SSR. It is again being provided samples prepared by students for each indicated assessment tool, documents showing the different activities for evolving indicated assessment tool for DVV clarification.

2.4.4

Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret responses

1. Teacher made written tests essentially based on subject content



Sandipani Academy, Pendri (Masturi), Distt. – Bilaspur (C.G.)

TEACHER MADE WRITTEN TEST BY STUDENTS



R. Smith
PRINCIPAL

SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

Department of Education
Sandipani Academy

Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)



MODEL EXAM (2022-2023)

Subject - Learning and Teaching

Time - 3 Hours

Maximum marks - 80

Unit - I

1. सीखने की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए सीखने में सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की व्याख्या कीजिए।

Clarify the Concept of Learning. Explain the role of Socio-Cultural background of the Learning.

OR

सीखने की अवधारणा स्पष्ट कीजिये। सीखने संबंधी कठिनाइयों और उनके निदान पर चर्चा कीजिए।

Clarify the Concept of Learning. Discuss about the Learning difficulties and their remedy.

Unit - II

2. स्मृति क्या है? आप कैसे एक बच्चे की स्मरण क्षमता में वृद्धि कर सकते हैं? विस्मृति के महत्वपूर्ण कारणों का उल्लेख कीजिए।

What is memory? How can you increase the memory power of a child? mention the important causes of forgetting.

OR

सीखने के व्यवहार दृष्टिकोण पर समीक्षात्मक लेख लिखिए।
Write a critical essay on behaviouristic view of Learning.

Unit - III

3. संज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by Cognitive Development? Explain Piaget's theory of Cognitive development.

OR

ब्रूनर के सामाजिक रचनावाद के शैक्षिक निहितार्थ की व्याख्या कीजिए।
Explain the Educational implications of Constructivism.

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Unit - I

प्रश्न ① शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है ? हमारे जीवन में यह किस प्रकार एक सामाजिक प्रक्रिया है ? व्याख्या कीजिए।
What do you understand by the term Education? Explain how is it social process in our life.

OR

शिक्षा की प्रकृति का वर्णन कीजिए तथा आपकी दृष्टि से शिक्षा एवं विद्यालय के बीच किस तरह का संबंध होना चाहिए, चर्चा कीजिए।
Describe the nature of Education and discuss, what type of relation should be there between Education and school in your view

Unit - II

प्रश्न ② स्वामी विवेकानंद के शैक्षिक योगदान पर अपने समीक्षामूलक विचार प्रस्तुत कीजिए।
Give your critical views on the Educational Contribution of Swami Vivekananda.

OR

महात्मा गांधी के शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।
Evaluate Mahatma Gandhi's Philosophy of Education.

Unit - III

प्रश्न ③ राष्ट्रीय समता के अर्थ एवं आवश्यकता की विवेचना कीजिए। राष्ट्रीय एकता की स्थापना में शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
Discuss the meaning and need of national integration. What can be the role of education in bringing about national integration.

OR
शिक्षण की लोकतांत्रिक धारणा से आप क्या समझते हैं? लोकतांत्रिक धारणा को बढ़ावा देने में शाला की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
What do you understand by the democratic concept of education? Discuss the role of school in promoting democratic participation.

Unit - IV

प्रश्न (4) आधुनिक शिक्षा वर्तमान समय की व्यवस्था में किस तरह का परिवर्तन लाई है, वर्णन कीजिए।

Describe how modern education has brought change in the present-time.

OR
कक्षागत प्रक्रियाएँ किस प्रकार शिक्षक और विद्यार्थी की अंतःक्रियाओं और अधिगम परिणामों को प्रभावित करती हैं? स्पष्ट कीजिए।
How classroom processes affect the teacher-student interaction and learning outcomes? Explain.

Unit - V

प्रश्न (5) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2000 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 की तुलनात्मक विवेचना कीजिए।
Comparatively discuss the national curriculum framework (NCF) 2000 and national curriculum framework (NCF) 2005.

OR
निम्न को विस्तार से वर्णन कीजिए -
Describe the following in detail -

- 1) कोठारी आयोग (Kothari Commission)
- 2) मुदलियर आयोग (Mudaliar Commission)
- 3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 (National Education Policy)

P. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

साँदीपनी एडमी, पेन्ड्री मस्तुरी
मॉडल पेपर -

सत्र - (2020-21)

बी. एड. - प्रथम वर्ष

विषय - वैज्ञानिकी ऑफ साइंस - I

इकाई - 01

(Unit - 01)

01. वैज्ञानिक विधि से आप क्या समझते हैं? वैज्ञानिक विधि के विभिन्न चरणों को लिखिए।

What do you understand by scientific method? Write different steps of scientific method.

अथवा /or

वर्तमान समय में वैज्ञानिक ज्ञान को विकसित करने में कौन-कौन सी चुनौतियाँ हैं? इसे दूर करने के लिए आपका नजरिया क्या है?

What are the challenges in developing scientific knowledge in present time? What are your views to overcome these challenges?

इकाई - 02

(Unit - 02)

02. विज्ञान और समाज एक दूसरे को किस तरह से प्रभावित करते हैं? उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।

How does Science and society influence each other? Clarify with an example.

P. Singh
Principal

Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

अथवा /or

निम्न में अपने-विचार व्यक्त कीजिए: - (यूनिट - 02)

01. विज्ञान और नैतिक मूल्य
02. विद्यालयों में विज्ञान शिक्षण (ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य)
03. दैनिक जीवन में विज्ञान और तकनीकी के बीच-अंतर्संबंध
04. विज्ञान के क्षेत्र, शाखाएँ एवं अनुप्रयोग

Express your views on the following (Any - 02)

01. Ethics and Science
02. Teaching of science in schools (Historical perspective)
03. Interrelationship between science and technology in daily life.
04. Fields, Branches and Applications of Science.

इकाई - 03

(Unit - 03)

03. माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य लिखिए।

write aims and objectives of science teaching at secondary stage.

अथवा /or

विज्ञान पाठ्यक्रम के विश्लेषण हेतु मानदण्डों की विवेचना निम्न आशयों के आधार पर कीजिए -

01. शालेय पाठ्यक्रम में विज्ञान की स्थिति
02. विषयकेंद्र
03. पाठों का अनुक्रम एवं कड़ी

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Acad.
Bhilai (Master.) Bilaspur (U.G.)

Inter-pret criteria for analyzing science curriculum on the basis of following dimensions -

01. Place of science in school Curriculum.
02. Content.
03. Sequence and linkage of lessons.

इकाई - 04

(Unit - 04)

04. विविधता से युक्त कक्षा में उत्तम विज्ञान शिक्षण हेतु आप क्या-सुझाव कर सकते हैं?

What are the efforts you can make for good science Teaching in the class having diversity.

अथवा /or

आकलन से आप क्या समझते हैं? अधिगमकर्ता के समझ का आकलन करने के विभिन्न तकनीकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

What do you understand by assessment? Describe the different techniques to assess understanding of science learners.

इकाई - 05

(Unit - 05)

05. एक उत्तम विज्ञान की कक्षा को विकसित करने में शिक्षक को किन-किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है? धर्वा कीजिए।

Discuss the challenges a teacher faces in developing a good science class?

P. Singh
Principal

Department of Education
Sandipani Academy
Pandri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Sandipani Academy
Pendra, Mastuji, Bilaspur

Model / Terminal Exam
Session - (2019-20)
B.Ed 1st year

Pedagogy of Language - Social Science

Student Name - Kanchan Sharma

Unit - 1

प्रश्न 1) आधुनिक समाज में विविधता एवं उद्देश्य के पहलुओं पर छत्तीसगढ़ के विशेष संदर्भ में विवेचना कीजिए।

Explain the aspects of diversity and marginalization in modern societies with special reference to Chhattisgarh.

उत्तर

संविधान क्या है? हमें इसकी आवश्यकता क्यों है? और यह नियम एवं कानून से किस प्रकार भिन्न है?

What is Constitution? Why do we need it and how is it different from law or rules?

Unit - II

प्रश्न 2) भारतीय अर्थव्यवस्था की बुनियादी विशेषताएँ क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

What are the basic features of the Indian Economy? Explain.

उत्तर

निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) आर्थिक सुधार (b) मध्य नियंत्रण (c) निर्यात प्रोत्साहन
(d) स्व. उ. आ. (e) ...

B. Singh

Principal

Department of Education

Following: Write short notes on any two of the

- a) Economic reforms
- b) Price regulation
- c) Taxation
- d) H.D.I.

Unit III

प्रश्न) सामाजिक विज्ञान की एकीकृत संकल्पना क्या है? विद्यालय पाठ्यक्रम में इसके आवश्यकता की विवेचना कीजिए।

What is integrated concept of social science? Discuss its need in the school curriculum.

हयवा

माध्यमिक स्तर के वर्तमान सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम से आप कहां तक संतुष्ट हैं? अपने अभिमत की विवेचनात्मक व्याख्या कीजिए।

How far you are satisfied with the present social science syllabus of secondary level? Explain your views.

Unit IV

प्रश्न) पाठ योजना, निर्माण का महत्व बताते हुए इसका पाठ योजना से संबंधित पाठ योजना में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Discuss the importance of lesson plan

Principal
Department of Education
Sand

construction and explain the difference between daily lesson plan and Unit lesson planning.

हयवा

निम्नलिखित में से कहीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

- a) सर्वेक्षण
- b) शमा
- c) समूह चर्चा
- d) वाद-विवाद

Write short notes on any two of the

- a) Survey
- b) Drama
- c) Group discussion
- d) Debates

Unit V

प्रश्न) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में प्रश्नों के विभिन्न प्रकारों का माध्यमिक वर्गों कीजिए।

Describe the various type of questions in social science teaching of Secondary level.

हयवा

सामाजिक विज्ञान विषय में परावर्तक के महत्व की समीक्षात्मक व्याख्या कीजिए।

Critically explain the importance of reflective diary in social science subject.

Principal
Department of Education
Sand

मॉडल पेपर
साँदीपनी एकेडमी, पेन्ड्री मस्ट्री,
सत्र - (2019-2020)
विषय - पेडागॉजी ऑफ साइंस - II
कक्षा - बी. एड. (द्वितीय वर्ष)

इकाई - 01
(Unit - 01)

01. योजना से आप क्या समझते हैं? इसकी अवधारणा, महत्व व प्रक्रिया को समझाइये। शैक्षणिक योजनाओं के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by planning. Explain the concept, importance and process of planning. Describe the pattern of educational planning.

अथवा / or

जीव/भौतिक विज्ञान हेतु उपयुक्त स्रोत सामग्रियों का आप निम्नलिखित किस प्रकार करेंगे व उनकी निम्नलिखित प्रक्रिया का व्याख्या कीजिए।

How will you prepare a resource material for a biology/physics and explain the preparing process of resource material.

इकाई - 02
(Unit - 02)

02. आकलन से आप क्या समझते हैं? आकलन के विभिन्न विधियों के सहायता से आप विज्ञान विषय में आकलन किस प्रकार कर सकते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।

What do you understand by assessment with the help

P. S. Singh
Principal

Department of Education
S.A.S. Road
Pendri (Masturi), Bhubaneswar

of different methods of assessment how to assess in areas. Explain with the example.

अथवा / or

जीव/भौतिक विज्ञान में मूल्यांकन हेतु आधुनिक अवधारणाओं को स्पष्ट करते हुए वर्तमान समय में प्रश्नों के प्रकारों को विश्लेषित कीजिए ?

Clarify the modern concept for the evaluation in Biology/ Physics science and Analyse the types of questions asked in the current examination.

डुकारि-०३

(Unit - 03)

03. अधिगमकता कक्षा कक्षा में किस प्रकार ज्ञान की प्राप्ति करता है, बताइए ? शिक्षक इनका किस प्रकार से उपयोग करते हैं ?

Explain how the learner acquires knowledge in the classroom ? How do teachers use it ?

अथवा / or

साध्यमिक कक्षा स्तर के अनुसार विषय वस्तु विश्लेषण को स्पष्ट करते हुए एक शिक्षक हेतु विज्ञान विषय में संप्रत्यक्ष के प्रति चित्रण की क्या उपयोगिता है ?

Explaining the Content analysis according to the secondary class level. What is the utility of illustration of concepts in science subject for a teacher ?

B. Singh

Principal

Department of Education
Sandipuri, Jammu

Sandri (Master), Sandipuri



इकाई - 04
(Unit - 04)

04. पृथ्वी पर जीवन की उत्पत्ति के सिद्धांत को स्पष्ट करते हुए, स्टेनले मिलर के प्रयोग को सविश्व विस्तार से समझाइए।

Explain Stanley Miller's experiment in detail, illustrating the theory of the origin of life on earth.

अथवा/08
टिप्पणी लिखिए - (बोर्ड - 02)

01. विभिन्न अंग-तंत्रों के मध्य संबंध
02. कार्बन
03. आयन ऊर्जा व इलेक्ट्रॉन बंधुत्व
04. तत्वों के आवर्ती गुण

Short Notes (Any - 02)

01. Relationship between different organ systems.
02. Carbon
03. Ion energy and electron affinity.
04. Periodic Properties of Elements.

इकाई - 05
(Unit - 05)

05. चुम्बकत्व व प्रकाश पर इकाई योजना का निर्माण कीजिए।

Prepare a unit plan on magnetism and light.

P. Singh
Principal
Department of Education
Sandipal Colony
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.B.)

अथवा/08

टिप्पणी लिखिए (कोई-02)

- i) विद्युत
- ii) चुम्बक
- iii) लेंज का नियम
- iv) फ्लेमिंग के बाएँ हाथ का नियम

Short Notes. (any-02)

- i) Electricity.
- ii) Heat.
- iii) Lenz's law
- iv) Fleming's left hand rule.

R. Singh

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Model Paper

Session - (2018-19)

Sub - Gender School and Society

Class - B.Ed. - 1st yr

Unit - 1

प्रश्न-1) समाज में लिंग असमानता के विभिन्न कारणों का विस्तार से उल्लेख कीजिए।

Explain in detail the different causes of Gender in Society.

OR

निम्नीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -

- 1) पितृव्यतात्मक शक्ति (Patriarchy)
- 2) लिंगानुपात (Sex-Ratio)
- 3) लिंगभेद (Gender Bias)

Unit - II

प्रश्न-2) वर्तमान समय में हमें बच्चियों को जीवन जीने की कला सीखाने की आवश्यकता है। इस कथन की पुष्टि करें।

We need to teach the art of living of girl in present time. confirm the statement.

OR

लैंगिक असमानता को खत्म करने के लिए पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक और विषय दूर पाठ्यक्रम को शामिल करने और में बदलें।

Department of Education
Sandi
Fendri (Masuli) 01133011111

Describe about the Role of curriculum, textbook and hidden curriculum to neutralise Gender Inequality.

Unit-3

प्रश्न) भारतीय संविधान में स्त्रियों की सुरक्षा हेतु क्या अधिकार या प्रावधान दिए हैं, उल्लेख करें।

What provision are made in Indian Constitution for security of the women Explain.

OR

प्रश्न) महिलाओं के विकास हेतु के विभिन्न रूपों और महिलाओं के विकास हेतु से निपटने के प्रयासों पर उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

Illustrate with Example on various forms of violence against women and the efforts to deal the violence against women.

Unit-4

प्रश्न) महिला उत्पीड़न के क्या स्वरूप हैं तथा महिला सशक्तिकरण के लिए छात्रों व समाज को आप क्या सुझाव देंगे।

What are the issue of women harassment give Suggestion for women Empowerment to school and society.

OR

R. Singh
Principal
Department of Education
Sardar Sarbajit
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

किंग पर समाजशास्त्रीय, जैविक और मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण के संदर्भ में विस्तार से चर्चा कीजिए।

Discuss in detail on gender with reference to Sociological, Biological and Psy Psychological Perspectives.

Unit-V

प्रश्न) लैंगिक अवेकनेसशीलता पर जनसंचार माध्यमों की भूमिका के बारे में आप खुली हवा में चर्चा बताइएँ ?

How will you impact to the school students about the role of mass media on Gender Sensitisation ?

OR

किन्हीं दो पर संक्षिप्त विषयी लिखें -

- i) शालीय शिक्षा में लैंगिक सुदृढ़े
 - ii) महिला सक्रिय समूह
 - iii) शिक्षा व्यवसाय में महिलाओं की भूमिका
- 1) Gender issue in School Education.
 - ii) Women action Group
 - iii) Role of women in teaching Profession.

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

MODEL EXAM

CHILDHOOD AND GROWING UP

B.Ed. - I YEAR

Year 2022 - 23

Time : 11:00 - 02:00 pm

MM: 80

UNIT -1

- 1) समाज में निरंतर परिवर्तन बाल्यावस्था को किस प्रकार प्रभावित करता है ? जैसे जनजाति क्षेत्र कृषक समुदाय, पलायन ग्रस्त, परिवार पारिवारिक हिंसा आदि परिस्थितियों में बच्चों का विकास कैसे होता है समझाएं ?
How does continuous change in society affect childhood? Explain how children develop in situations like tribal areas, farming communities, migration-afflicted families, family violence etc.?

Or

- 2) बचपन एवं किशोर के विकास विभिन्न पृष्ठभूमियों में समझाइए ? धर्म समाज व संस्कृति बाल्यावस्था में किशोरावस्था को किस प्रकार आकार प्रदान करता है उदाहरण सहित व्याख्या करें ?
Explain childhood and adolescent development in different backgrounds.? Explain with examples how religion, society and culture shape childhood and adolescence.

Unit -2

- 3) मनो सामाजिक विकास क्या है ? एरिकसन के मनो सामाजिक विकास के सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए ?
What is psychosocial development? Explain Erikson's theory of psychosocial development...?

Or

- 4) Short Notes any -2
- a) जीन पिजाजे का सिद्धांत
Theory of Jean Piaget
- b) कोलबर्ग का सिद्धांत
Theory of Kohlberg
- c) किशोर के भाषा ही भावात्मक विकास की विशेषताएं
Features of adolescent language and emotional development

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Time - 3 Hours

MODEL EXAM - 2021 - 2022

Marks - 80

Subject - Perspectives in Education

Paper - 3rd

Unit - I

प्रश्न ① शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है ? हमारे जीवन में यह किस प्रकार एक सामाजिक प्रक्रिया है ? व्याख्या कीजिए।
 What do you understand by the term Education? Explain how is it social process in our life.

OR

शिक्षा की प्रकृति का वर्णन कीजिए तथा आपकी दृष्टि से शिक्षा एवं विद्यालय के बीच किस तरह का संबंध होना चाहिए, चर्चा कीजिए।
 Describe the nature of Education and discuss, what type of relation should be there between Education and school in your view

Unit - II

प्रश्न ② स्वामी विवेकानंद के शैक्षिक योगदान पर अपने समीक्षामूलक विचार प्रस्तुत कीजिए।
 Give your critical views on the Educational Contribution of Swami Vivekananda.

OR

महात्मा गांधी के शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।
 Evaluate Mahatma Gandhi's Philosophy of Education.

Unit - III

प्रश्न ③ राष्ट्रीय समता के अर्थ एवं आवश्यकता की विवेचना कीजिए। राष्ट्रीय समता की स्थापना में शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
 Discuss the meaning and need of national integration. What can be the role of education in bringing about national integration.

- शिक्षा की लोकतांत्रिक धारणा से आप क्या समझते हैं ? लोकतांत्रिक भागीदारी को बढ़ावा देने में शाला की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
What do you understand by the democratic concept of education? Discuss the role of school in promoting democratic participation.

Unit - IV

प्रश्न (4) आधुनिक शिक्षा वर्तमान समय की व्यवस्था में किस तरह का परिवर्तन लाई है, वर्णन कीजिए।

Describe how modern education has brought change in the present-time.

OR
classroom प्रक्रियाएँ किस प्रकार शिक्षक और विद्यार्थी की अंतः क्रियाओं और अधिगम परिणामों को प्रभावित करती हैं ? स्पष्ट कीजिए।
How classroom processes affect the teacher-student interaction and learning outcomes? Explain.

Unit - V

प्रश्न (5) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2000 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 की तुलनात्मक विवेचना कीजिए।
Comparatively discuss the national curriculum framework (NCF) 2000 and national curriculum framework (NCF) 2005.

OR
निम्न को विस्तार से वर्णन कीजिए।
Describe the following in detail -

- 1) कोठारी आयोग (Kothari Commission)
- 2) मुदलियर आयोग (Mudaliar Commission)
- 3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 (National Education Policy)

P. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Unit - I

1. सीखने की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए सीखने में सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की व्याख्या कीजिए।

Clarify the Concept of Learning. Explain the role of Socio-Cultural background of the Learning.

OR

सीखने की अवधारणा स्पष्ट कीजिये। सीखने संबंधी कठिनाइयों और उनके निदान पर चर्चा कीजिए।

Clarify the Concept of Learning. Discuss about the Learning difficulties and their remedy.

Unit - II

2. स्मृति क्या है? आप कैसे एक बच्चे की स्मरण क्षमता में वृद्धि कर सकते हैं? विस्मृति के महत्वपूर्ण कारणों का उल्लेख कीजिए।

What is memory? How can you increase the memory power of a child? mention the important causes of forgetting.

OR

सीखने के व्यवहार दृष्टिकोण पर समीक्षात्मक लेख लिखिए।

Write a critical essay on behaviouristic view of Learning.

Unit - III

3. संज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by Cognitive Development? Explain Piaget's theory of Cognitive development.

OR

ब्रूनर के सामाजिक रचनावाद के शैक्षिक निहितार्थ की व्याख्या कीजिए।

Explain the Educational implications of Constructivism.

Unit - IV

4. बुद्धि एवं संवेगात्मक बुद्धि की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। संवेगात्मक बुद्धि का अधिगम प्रक्रिया में क्या भूमिका है ?

Clarify the Concept of Intelligence and Emotional Intelligence. What is the role of Emotional Intelligence in the learning process ?

OR

बुद्धि की अवधारणा दीजिए। बुद्धि अधिगम को किस हद तक प्रभावित करती है ? मल्टीपल इंटेलिजेंस को समझाइए।

Give Concept of Intelligence. Intelligence affects Learning upto what extent ? Explain the multiple Intelligence.

Unit - V

5. अधिगम-अध्यापन की जटिलताओं का क्या आशय है ? शिक्षक की चिंतन शैली की विविधता को प्रभावी अधिगम-अध्यापन से किस तरह संबंधित किया जा सकता है ?

What is the meaning of complexities of teaching Learning ? How thinking styles of teachers can be related with effective teaching-learning ?

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए

- (a) ज्ञान का निर्माण
- (b) शिक्षण शैली
- (c) निडर अभिव्यक्ति

Write short notes on any two of the following

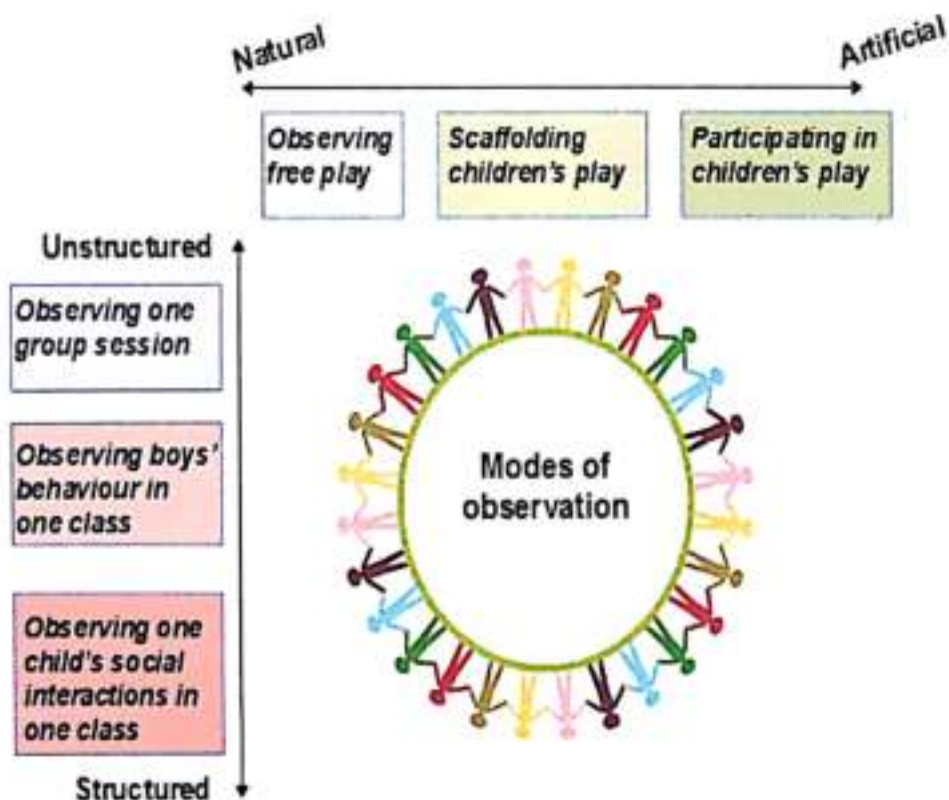
- (a) Construction of Knowledge
- (b) Teaching style
- (c) Fearless Expression.

P. R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipatti Ashram
Pondri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

2.4.4

Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret responses

2. Observation modes for individual and group activities



Sandipani Academy, Pendri (Masturi), Distt. – Bilaspur (C.G.)

SANDIPANI ACADEMY

Pendri (Masturi), Bilaspur (C.G.)

TOOLS OF ASSESSMENT

OBSERVATION MODE - INDIVIDUAL/GROUP ACTIVITY



OBSERVATION MODE - INDIVIDUAL ACTIVITY

(RANGOLI ACTIVITY)

Name of the Trainees - Hempushpa Dhruw
Class - 8th.
Name of the school - Govt. M. S. Kasandih.
Activity Name - Rangoli

S.NO	EVALUATION CRITERIA	EXCELLENT	VERY GOOD	GOOD
1	Creativity	✓		
2	Accuracy		✓	
3	Detail and Clarity		✓	
4	Color is Combination	✓		
5	Adherence Of theme		✓	

Princip

P. Smith
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pondri (Masturi) Bilaspur (C.O.)

OBSERVATION MODE - GROUP ACTIVITY

(PROJECT ACTIVITY)

Name of the Trainees - Monica Minj
Class - 9th
Name of the school - Kamla gyah Jyoti H.S. School
Activity Name - Project

S.NO	STATEMENT	EXCELLENT	VERY GOOD	GOOD
1.	Purpose		✓	
2.	Variety		✓	
3.	Students Appropriateness	✓		
4.	Content		✓	
5.	Qualities	✓		
6.	Time efforts and Expense	✓		
7.	Make Students Interested	✓		

Monica

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

PEER FEEDBACK

Micro Teaching

Observation Schedule

कौशल का नाम :- प्रस्तावना कौशल

Name of the student teacher:- अनू पटेल
 Date:- 22/11/2022 Class - 7th
 Subject:- Maths Duration - 5 min
 Topic:- Fractions Teach/Reteach - _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	पूर्व ज्ञान संबंधी कथन एवं प्रश्न करना		✓	
2.	प्रश्नों एवं कथनों में श्रृंखला बढ़ता होना			✓
3.	विषय के साथ प्रासंगिकता		✓	
4.	बच्चों में रुचि व ध्यान का विकास			✓
5.	छात्रों में उत्सुकता व प्रेरणा उत्पन्न करना	✓		
6.	अध्यापक की प्रभावशीलता			✓
	Marks			

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

उपरोक्त

Rashmi Kanwar

Veena Behara

Ashish Malik

Harshita

छात्राध्यक्षिका के हस्ताक्षर

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Observation Schedule
कौशल का नाम :- व्याख्या कौशल

Name of the student teacher:- उपासना घृतलठरे
Date:- 22/11/22 Class - 8th
Subject:- Social Science Duration - 3 mtd
Topic:- पृथ्वी की संरचना Teach/Reteach - ✓

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	व्याख्या कवियों का उपयोग		✓	
2.	प्रारंभिक एवं समाहित कथन			✓
3.	छात्र बोध की जाँच			✓
4.	अनभिष्ट व्यवहार		✓	
5.	अप्रासंगिक कथन नहीं करना है		✓	
6.	उचित शब्दावली का अभाव		✓	

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

Rashmi Kanwar
Harshita
Veera Behera
Annu Patel
Abhishek Malik

उपासना
छात्राध्यापिका के हस्ताक्षर

P. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Observation Schedule
कौशल का नाम :- श्यामपट कौशल

Name of the student teacher:- Chandra Kant Karksey
Date:- 22/09/22 Class - 6th
Subject:- Maths Duration - 3 mint
Topic:- Trigonometry Teach/Reteach - _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	लेख की स्पष्टता (a) अस्पष्ट अक्षर (b) अनुपयुक्त अक्षर (c) अक्षरों में उपयुक्त अंतराल (d) शब्दों में उपयुक्त अंतराल (e) अक्षर कक्षा के अंतिम छोर से स्पष्ट दिखाई दिए।			✓
2.	श्यामपट कार्य स्वच्छता (a) वाक्य सीधी लाईन में नहीं (b) शब्दों का अत्यालेखन नहीं था (c) श्यामपट पर ध्यान आकर्षण हेतु इंगित (d) दो लाइनों के बीच अंतराल उपयुक्त (e) श्यामपट पर केवल आवश्यक एवं उपयुक्त विषय वस्तु का आलेख		✓	
3.	श्यामपट कार्य की उपयोगिता (a) श्यामपट कार्य संक्षिप्त और स्पष्ट (b) श्रंगीन चॉक का उपयुक्त प्रयोग किया (c) मुख्य शब्दों व बिंदुओं का रेखांकन (d) चित्र रेखाचित्र उपयुक्त थे (e) पाठ प्रारंभ से पूर्व श्यामपट को साफ किया गया			✓

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

- 1.) Abhishek Naik
- 2.) Gayatri Jangde
- 3.) Chandan Gaikhande
- 4.) Priya Singh
- 5.) मीनका सिंह

Chandra
छात्राध्यापिका के हस्ताक्षर

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Observation Schedule
कौशल का नाम :- प्रश्नोत्तर कौशल

Name of the student teacher:- Anjali kumar
Date:- 22/11/22 Class - 6th.
Subject:- Math. Duration - 5 min.
Topic:- Division Teach/Reteach - ✓

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	पूर्व ज्ञान के कथन व प्रश्न पूछे गये			✓
2.	संक्षिप्तता एवं स्पष्टता			✓
3.	प्रासंगिकता		✓	
4.	अनुबोधन		✓	
5.	क्रमबद्धता			✓
6.	अधिक सूचना प्राप्ति हेतु			✓
7.	पुनर्केन्द्रण तकनीक		✓	
8.	पुनः निर्देशन			✓

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

1. Aruna
2. Roshan Tirkey
3. Shabnam
4. Deepak Yadav
5. Rina

Anjali
छात्राध्यापिका के हस्ताक्षर

B. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Observation Schedule
कौशल का नाम :- पुनर्बलन कौशल

Name of the student teacher:- दीप्ति पंजा
Date:- 22/11/22 Class - 6th
Subject:- विज्ञान Duration - 5 min
Topic:- 'पदार्थ' Teach/Reteach - _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	विधेयात्मक शाब्दिक प्रबलन		✓	
2.	विषयात्मक अशाब्दिक प्रबलन	✓		
3.	नकारात्मक शाब्दिक प्रबलन		✓	
4.	नकारात्मक अशाब्दिक प्रबलन	✓		
5.	शिक्षक द्वारा छात्रों के द्वारा सही जवाब के श्यामपट में लिखा गया			✓
6.	शिक्षक द्वारा विभिन्न घटकों का गलत प्रयोग किया	✓		

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

1. Priyanka Jaiswal
2. Rushikant Rathi
3. Shabnam
4. मोहम्मद अहमद
5. सुनील कुमार

Deepthi
छात्राध्यापिका के हस्ताक्षर

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Observation Schedule

कौशल का नाम :- दृष्टांत/उदाहरण कौशल

Name of the student teacher:- Ashok K. Yadav
Date:- 22/11/22 Class - 6th
Subject:- Science Duration - 3 min
Topic:- 'मिथी के प्रकार' Teach/Reteach - _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	दृष्टांत सरल और सुगम थे।			✓
2.	दृष्टांत प्रासंगिक थे।		✓	
3.	दृष्टांत रोचक थे।			✓
4.	इनका माध्यम समुचित था।		✓	
5.	छात्रों ने दृष्टांत दिये जो उसके बोध के सूचक थे।		✓	
6.	दृष्टांतों की संख्या रुचि थी।	✓		

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

- 1- Aparajita
- 2- Mangeshwar
- 3- दीपिका शर्मा
- 4- Anjali
- 5- सुनील

छात्राध्यापिका के हस्ताक्षर

(Signature)
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Observation Schedule

कौशल का नाम :- उद्दीपन परिवर्तन कौशल

Name of the student teacher:- Ashish Nayak
Date:- 22/11/22 Class - 8th
Subject:- हिन्दी Duration - 20min
Topic:- 'शेर-चूँच की कहानी' Teach/Reteach - _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	संघरण		✓	
2.	विराम	✓		
3.	केन्द्रण	✓		
4.	हाव भाव परिवर्तन			✓
5.	मौखिक दृश्यता			✓
6.	वाक परिवर्तन			✓
7.	अंतः क्रिया शैली परिवर्तन		✓	
8.	छात्र सहभागिता		✓	

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

- 1) सौजन्य सिंह
- 2) Jay chaudhary
- 3) Preeti
- 4) उपामना
- 5) रीति

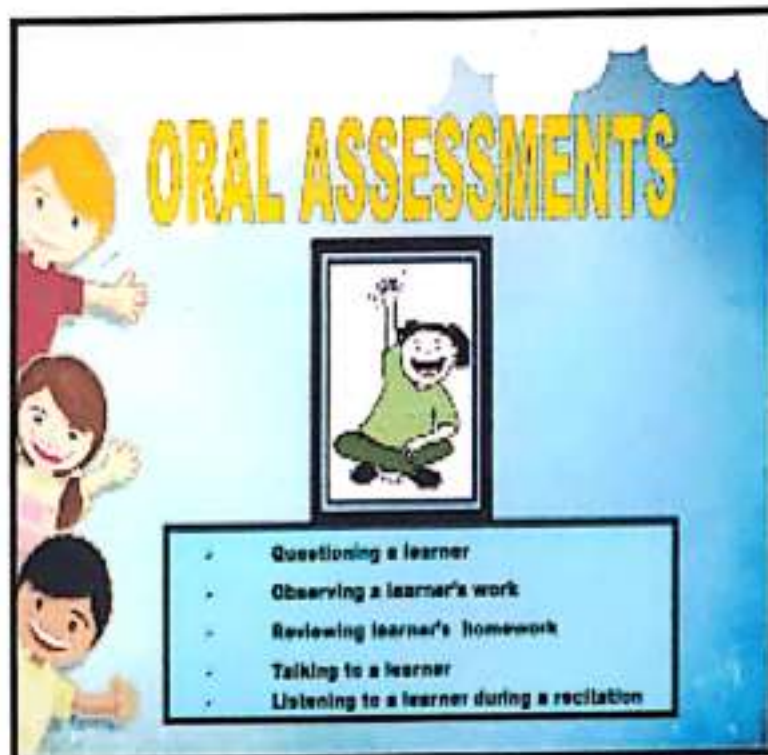
Ashish
छात्राध्यापिका के हस्ताक्षर

Rohit
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

2.4.4

Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret responses

4. Oral assessment



Sandipani Academy, Pendri (Masturi), Distt. – Bilaspur (C.G.)

ORAL ASSESSMENT QUIZ

244

TOPIC - "Indian Constitution"

- प्रश्न 1— निम्नलिखित में से कौन-सी भारतीय संविधान की प्रारूप समिति का सदस्य नहीं था?
उत्तर — राजेन्द्र प्रसाद।
- प्रश्न 2— संवैधानिक स्वतंत्रता का अर्थ है —
उत्तर — राजा संविधान द्वारा प्रदत्त शक्ति का प्रयोग करता है।
- प्रश्न 3— प्रथम केन्द्रीय विधानसभा का गठन कब किया गया था?
उत्तर — 1920.
- प्रश्न 4— भारत का संविधान, भारत का वर्णन इस प्रकार करता है?
उत्तर — राज्यों का संघ।
- प्रश्न 5— लोकतांत्रिक समाजवाद का लक्ष्य है।
उत्तर — लोकतांत्रिक तरीकों से समाजवाद लाना।
- प्रश्न 6— सार्वभौमिक लोकतांत्रिक व्यवस्था दर्शाता है, कि भारत एक ऐसा देश है जो :
उत्तर — लोकतांत्रिक।
- प्रश्न 7— भारत का संविधान लागू हुआ?
उत्तर — 1950.
- प्रश्न 8— भारत सरकार अधिनियम, 1935 किस पर आधारित था?
उत्तर — साइमन कमिशन।
- प्रश्न 9— भारतीय संविधान के संरक्षक कौन हैं?
उत्तर — भारत के मुख्य न्यायाधीश।
- प्रश्न 10— भारतीय लोकतंत्र के आदर्श हमें संविधान में कहाँ मिलते हैं?
उत्तर — प्रस्तावना।
- प्रश्न 11— डॉ. भीमराव अम्बेडकर जी ने किसे "संविधान का हृदय और आत्मा" कहा है?
उत्तर — संवैधानिक उपचार का अधिकार।
- प्रश्न 12— भारत में एकल नागरिकता की अवधारणा को अपनाया गया—
उत्तर — इंग्लैंड।
- प्रश्न 13— 'दोहरी नागरिकता' की एक विशेषता है :
उत्तर — संघीय सरकार।

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

2.4.4

Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret responses

5. Rating Scales



RATING SCALE

Sandipani Academy, Pendri (Masturi), Distt. – Bilaspur (C.G.)

DURING (OBSERVATION) PEER EVALUATION TOOL
(RATING SCALE)

 Name of Teacher - शारदा राम टैके Standard - 9th

Date - 23/12/2022

Subject Name - Hindi

Name of the Peer - निशी

Name of School - ललित फ्लॉवर हायर सेकेण्डरी स्कूल, डोम नगर

S.no.	Components	Subject component	Excellent	Very good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant			
		Interesting	✓		
2.	Communication	Stimulus variation		✓	
		Fluency of language			
		Presentation			
3.	Learning materials	Skillful handling		✓	
		Teaching aids			
4.	Teacher	Appearance and manners			
		Confidence level	✓		
5.	ICT Skills	Presentation skill	✓		
		Create audio /video			

Peer Name - Nishi & Group

Suggestions -

Classroom Environment was good. Teacher explain Topic very easily & the question asked previous knowledge Based. Some time she was using Teaching & Presentation still was good.



 R. Smith
Principal

 Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

DURING (OBSERVATION) PEER EVALUATION TOOL

Name of Teacher- Tarachand Sahy Standard- 12th.

Date- 02/01/2023

Subject Name - Hindi

Name of School- Saraswati Shiksha mandir, Masturi

S.no.	Components	Subject component	Excellent	Very good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant	✓		
		Interesting		✓	
2.	Communication	Stimulus variation		✓	
		Fluency of language	✓		
		Presentation	✓		
3.	Learning materials	Skillful handling	✓		
		Teaching aids		✓	
4.	Teacher	Appearance and manners		✓	
		Confidence level	✓		
5.	ICT Skills	Presentation skill	✓		
		Create audio /video			✓

Name of the peer - Rakesh Pradhan & group

Suggestions - Class was very Interactive. & The Teacher was very confident for her topic. & explained very simply.

Rakesh

R. Singh
Principal

Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

DURING (OBSERVATION) PEER EVALUATION TOOLName of Teacher- Anil Kumar
Shrivastava

Standard-

Date- 03/01/2023

Subject Name - संस्कृत

Name of School- खासकीय पूर्व माध्यमिक शाला कोसमडीह मरसुरी

S.no.	Components	Subject component	Excellent	Very good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant			
		Interesting	✓		
2.	Communication	Stimulus variation			
		Fluency of language		✓	
		Presentation			
3.	Learning materials	Skillful handling	✓		
		Teaching aids			
4.	Teacher	Appearance and manners			
		Confidence level	✓		
5.	ICT Skills	Presentation skill		✓	
		Create audio /video			

Jitendra Kumar Yadav
Suggestions -

Here are a few suggestion for workshop names in Sanskrit. It has also been suggested that learning Sanskrit.



Principal

Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

DURING (OBSERVATION) PEER EVALUATION TOOL

 Name of Teacher- Mu. R. K. Pandey Standard-

 Date- 02/01/2023

 Subject Name - Mathematics

 Name of School- Govt Girls Higher Secondary school, Masturi.

S.no.	Components	Subject component	Excellent	Very good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant	✓		
		Interesting	✓		
2.	Communication	Stimulus variation	✓		
		Fluency of language	✓		
		Presentation		✓	
3.	Learning materials	Skillful handling	✓		
		Teaching aids	✓		
4.	Teacher	Appearance and manners		✓	
		Confidence level		✓	
5.	ICT Skills	Presentation skill	✓		
		Create audio /video		✓	

 Student Name - Ky. Manisha Bhagat & Grp
 Suggestions -

Teachers observes another points to
 in order to develop their classroom
 practice.


 Principal

 Department of Education
 Sandipani Academy
 Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)


 Manisha

DURING (OBSERVATION) PEER EVALUATION TOOL

Name of Teacher-

Standard- 6th

Date- 03/01/2023

Subject Name - विज्ञान

Name of School- कमला कान ज्योति उच्चतर विद्यालय, युवनेशन नगर

S.no.	Components	Subject component	Excellent	Very good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant	✓		
		Interesting			
2.	Communication	Stimulus variation			
		Fluency of language		✓	
		Presentation			
3.	Learning materials	Skillful handling			
		Teaching aids	✓		
4.	Teacher	Appearance and manners			
		Confidence level		✓	
5.	ICT Skills	Presentation skill	✓		
		Create audio /video			

Name of the Peer - सुकन्या निवारी

Suggestions -

Teacher was confident and energetic. Presented the topic well. Need improvement in Stimulus variation. Subject component Presentation Skills is Good.

P. Singh
Principal

Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Sukanya

DURING (OBSERVATION) PEER EVALUATION TOOL

Name of Teacher- *Numa Khan* Standard- *7th*
 Date- *02/01/2023* Subject Name - *Science*
 Name of School- *St. Augusta Public School yadywanda*

Nagare

S.no.	Components	Subject component	Excellent	Very good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant			
		Interesting	✓		
2.	Communication	Stimulus variation			
		Fluency of language			
		Presentation	✓		✓
3.	Learning materials	Skillful handling			
		Teaching aids		✓	
4.	Teacher	Appearance and manners			
		Confidence level		✓	
5.	ICT Skills	Presentation skill			
		Create audio /video	✓		

Jay Kishan
Suggestions

हान अस्थापक को जोड कर लकार का आवश्यकता है,

R. Singh
Principal

Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Jay

DURING (OBSERVATION) PEER EVALUATION TOOL

Name of Teacher- पापल Standard- 8^{वीं}

Date- 03/04/2023 Subject Name - अंग्रेजी

Name of School- गीतांजली 30^{वां} विद्यालय, महुंडेत नगर

S.no.	Components	Subject component	Excellent	Very good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant	✓		
		Interesting		✓	
2.	Communication	Stimulus variation			
		Fluency of language		✓	
		Presentation		✓	
3.	Learning materials	Skillful handling	✓		
		Teaching aids			
4.	Teacher	Appearance and manners			
		Confidence level	✓	X	
5.	ICT Skills	Presentation skill	✓		
		Create audio /video		X	

छात्रों को अधिक समय - अनिता राव
 Suggestions - Learning Materials में और काम करता है तो उसका ICT कोशिका को बढ़ता है।

A. Singh
Principal

Department - Education
 Sandipani Academy
 Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Anita

DURING (OBSERVATION) PEER EVALUATION TOOL

Name of Teacher- *R. Sisodia* Standard-

Date-

Subject Name - *Political Science*

Name of the Peer - *Aniyeet Patre*

Name of School- *Govt. Girls H. Sec. School Masturi, Bilaspur*

S.no.	Components	Subject component	Excellent	Very good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant			
		Interesting	✓		
2.	Communication	Stimulus variation			
		Fluency of language	✓		
		Presentation			
3.	Learning materials	Skillful handling	✓		
		Teaching aids		✓	
4.	Teacher	Appearance and manners			
		Confidence level	✓		
5.	ICT Skills	Presentation skill	✓		
		Create audio /video			

Suggestions - *Class was interactive and Evaluation the students well.*

R. Singh

Principal

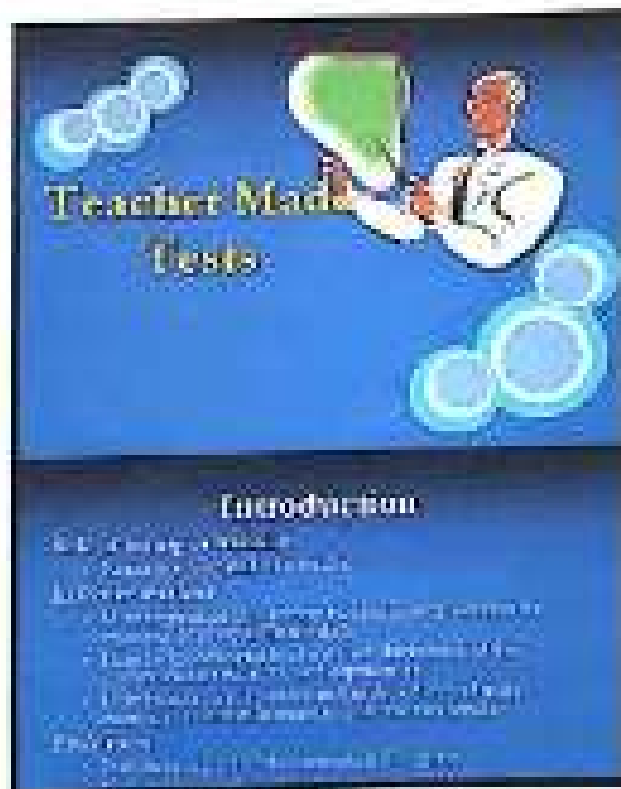
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Aniyeet

2.4.4

Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret responses

1. Teacher made written tests essentially based on subject content



Sandipani Academy, Pendri (Masturi), Distt. – Bilaspur (C.G.)

TEACHER MADE WRITTEN TEST BY STUDENTS



(Signature)
PRINCIPAL

SANDIPANI ACADEMY
PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

Department of Education
Sandipani Academy

Phone: 91-9826011111, Bilaspur (C.G.)



Unit - I

2. सीखने की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए सीखने में सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की व्याख्या कीजिए।

Clarify the Concept of Learning. Explain the role of Socio-Cultural background of the Learning.

OR

सीखने की अवधारणा स्पष्ट कीजिये। सीखने संबंधी कठिनाइयों और उनके निदान पर चर्चा कीजिए।

Clarify the Concept of Learning. Discuss about the Learning difficulties and their remedy.

Unit - II

2. स्मृति क्या है? आप कैसे एक बच्चे की स्मरण शक्ति में इतिवृद्धि कर सकते हैं? स्मृति के महत्वपूर्ण कारणों का उल्लेख कीजिए।
What is memory? How can you increase the memory power of a child? mention the important causes of forgetting.

OR

सीखने के व्यवहार दृष्टिकोण पर व्यापक लेख लिखिए।

Write a critical essay on behaviouristic view of Learning.

Unit - III

3. संज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? पियजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।
What do you mean by Cognitive Development? Explain Piaget's theory of Cognitive development.

OR

अगर के सामाजिक व्यवसाय के वैश्विक निहितार्थ की व्याख्या कीजिए।
Explain the Educational implications of Constructivism.

Unit - I

प्रश्न ① शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है ? हमारे जीवन में यह किस प्रकार एक सामाजिक प्रक्रिया है ? व्याख्या कीजिए।
What do you understand by the term Education? Explain how is it a social process in our life.

OR

शिक्षा की प्रकृति का वर्णन कीजिए तथा आपकी दृष्टि से शिक्षा एवं विद्यालय के बीच किस तरह का संबंध होना चाहिए, चर्चा कीजिए।
Describe the nature of Education and discuss, what type of relation should be there between Education and school in your view

Unit - II

प्रश्न ② स्वामी विवेकानंद के शैक्षिक योगदान पर अपने व्यक्तिगत विचार प्रस्तुत कीजिए।
Give your critical views on the Educational Contributions of Swami Vivekananda.

OR

महात्मा गांधी के शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।
Evaluate Mahatma Gandhi's Philosophy of Education.

Unit - III

प्रश्न ③ राष्ट्रीय एकता के अर्थ एवं आवश्यकता की विवेचना कीजिए। राष्ट्रीय एकता की स्थापना में शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
Focus the meaning and need of national integration. What can be the role of education in bringing about national integration.

- विद्यार्थी की लोकतांत्रिक भावना को अपजन्म दोगे हैं ? लोकतांत्रिक भावना को बढ़ावा देने में स्कूल की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by the democratic concept of education? Discuss the role of school in promoting democratic participation.

Unit - IV

प्रश्न ④ आधुनिक शिक्षा वर्तमान समय की व्यवस्था में शिक्षण

का परिवर्तन लाई है, वर्णन कीजिए।
Describe how modern education has brought change in the present-time.

OR
उत्पादन प्रक्रिया में शिक्षण प्रक्रिया शिक्षक और विद्यार्थी की अंतः क्रियाओं और आधुनिक प्रक्रियाओं के अन्तर्गत क्योरी है ? स्पष्ट कीजिए।
How classroom processes effect the teacher-student interaction and learning outcomes? Explain.

Unit - V

प्रश्न ⑤ राष्ट्रीय पाठ्यचर्या संशोधन २००५ एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या संशोधन २००९ के तुलनात्मक विश्लेषण कीजिए।
Comparatively discuss the national curriculum framework (NCF) 2005 and national curriculum framework (NCF) 2009.

OR
निम्न के विस्तार से वर्णन कीजिए।
Describe the following in detail:-

- ① कोठारी आयोग (Kothari Commission)
- ② मुदलियर आयोग (Mudaliar Commission)
- ③ राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 (National Education Policy)

Principal
Department of Education
Sardipani Academy
Pendra (Bastari) Bilasaur I.C.G.

सांख्यिकी, लेखा, वेबसाई मसुदा
गोपल चैपर -

साल - (2020-21)

जी. एड. - प्रथम वर्ष

विषय - पेशावारी - कॉम्प्युट साइंस - I

इकाई - 01

(Unit - 01)

01. वैज्ञानिक विधि के रूप का मापन है? वैज्ञानिक विधि के निम्न चरणों को लिखिए।

What do you understand by scientific method? write different steps of scientific method.

अथवा /or

वर्तमान समय में वैज्ञानिक ज्ञान को विकसित करने में कौन-कौन सी चुनौतियाँ हैं? इसे दूर करने के लिए आपका क्या विचार है?

What are the challenges in developing scientific knowledge in present time? What are your views to overcome these challenges?

इकाई - 02

(Unit - 02)

02. विज्ञान और समाज एक दूसरे को किस तरह से प्रभावित करते हैं? उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।

How does science and society influence each other? Clarify with an example.

Principal

Department of Education
Sandipani Academy
Pandri (Masuri) Buxapur (C.G.)

अथवा / or

निम्न में काले-बिन्दु चिह्नन कीजिए: - (कोई - 02)

01. विज्ञान और नैतिक मूल्य
02. विद्यालयों में विज्ञान शिक्षण (ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य)
03. दैनिक जीवन में विज्ञान और तकनीकी के बीच अंतर्संबंध
04. विज्ञान के क्षेत्र, शाखाएँ एवं अनुप्रयोग

Express your views on the following (Any - 02)

01. Ethics and Science
02. Teaching of science in schools (Historical perspective)
03. Interrelationship between science and technology in daily life.
04. Fields, Branches and Applications of Science.

इसका - 03

(Unit - 03)

03. माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य-
लिखिए।

write aims and objectives of science teaching
at secondary stage.

अथवा / or

विज्ञान पाठ्यक्रम के विच्छेदन हेतु मानकों की विवेचना
निम्न आशयों के आधार पर कीजिए -

01. आरंभिक पाठ्यक्रम में विज्ञान की स्थिति
02. विषयसूची
03. पाठों का अनुक्रम एवं कड़ी

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Ash
Mandla District, Bikaner, U.G.

Interpret criteria for analysis science curriculum on the basis of following dimensions -

01. Place of science in school curriculum.
02. Content.
03. Sequence and linkage of lessons.

हुक - 04

(Unit - 04)

04. विविधता से युक्त कक्षा में उच्च विज्ञान शिक्षण हेतु आप क्या-क्या कर सकते हैं?

What are the efforts you can make for good science Teaching in the class having diversity.

अथवा / or

आख्यान से आप क्या समझते हैं? अधिगमकर्ता के समझ को आख्यान करने से विभिन्न उदाहरणों का विकास से पूर्ण कीजिए।

What do you understand by assessment? Describe the different techniques to assess understanding of science learners.

हुक - 05

(Unit - 05)

05. एक उच्च विज्ञान की कक्षा को विकसित करने में शिक्षक ने किन-किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है? उदाहरण दीजिए।

Discuss the challenges a teacher faces in developing a good science class?

P. Singh
Principal

Department of Education
Sandipal Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Santipani Academy
Dendai, Masturi, Bilaspur

Model / Terminal Exam
Session - (2019-20)
B.Ed 1st year

Pedagogy of Language - Social Science

Student Name - Kanchan Sharma

Unit - 1

प्रश्न) आधुनिक समाज में विविधता एवं अल्पता के प्रभावों पर कनिष्ठता के विशेष संदर्भ में विवेचना कीजिए।

Explain the aspects of diversity and marginalities in modern societies with special reference to children.

उत्तर

संविधान क्या है? उसे अपनी साक्षरता क्यों है? और यह नियम स्थापित करने के लिए क्यों आवश्यक है?

What is Constitution & why do we need it and how is it different from law at school?

Unit - 2

प्रश्न) भारतीय संविधान की बुनियादी विशेषताएँ क्या हैं? संस्था कीजिए।

What are the basic features of the Indian Constitution? Explain.

उत्तर

निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त विवरण लिखिए।

- ① आर्थिक अधिकार
- ② राज्य नियंत्रण
- ③ अनु. 303

Department of Education

मॉडल पेपर
राष्ट्रीय स्तर पर, पेंडिंग मरुती,
सत्र - (2019 - 2020)
विषय - पैदागोत्री ऑफ सर्विस - II
कक्षा - बी. एड. (द्वितीय वर्ष)

हुकर्स - 01
(Part - 01)

01. योजना से क्या क्या समझते हैं ? इसकी आवश्यकता, महत्व व प्रक्रिया को समझाइये। शिक्षण-योजनाओं के प्रयोग की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by planning. Explain the concept, importance and process of planning. Describe the pattern of educational planning.

सपना / 08

जीव/भौतिक विज्ञान हेतु इसीकी स्रोत सामग्रियों का-साम-निर्माण किया जाकर जसे व इसी निर्माण प्रक्रिया का-व्याख्या कीजिए।

How will you prepare a resource material for a biology/physics and explain the preparing process of resource material.

हुकर्स - 02
(Part - 02)

02. आकलन से क्या क्या समझते हैं ? आकलन के विभिन्न विधियों के सहायता से कक्षा विज्ञान विषय में आकलन किया जाकर कर सकते हैं ? उदाहरण सहित समझाइये।

What do you understand by assessment with the help

Principal

of different methods of assessment how to assess in areas. Explain with the example.

अथवा /or

जीव/भौतिक विज्ञान में गुणात्मक हेतु आधुनिक आधुनिकों को समझ करे हुए न-समान रूप में अपने के प्रकारों को विश्लेषित कीजिए ?

Clarify the modern concept for the evaluation in Biology/Physics science and Analysis the types of questions asked in the current examination.

उत्तर-03

(Unit-03)

03. अधिगमक की कक्षा कक्षा के लिए उपयुक्त ज्ञान की-उपलब्ध-करण-है, बताइए? शिक्षक कक्षा किन प्रकार के उपयोग करते हैं?

Explain how the learner acquires knowledge in the classroom? How do teachers use it?

अथवा /or

आधुनिक कक्षा कक्षा के अनुसार विषय कक्षा-विशेषों को समझ करे हुए एक शिक्षक हेतु विज्ञान विषय में अधिगम के प्रति-विशेष की क्या अपेक्षा है?

Explaining the Content analysis according to the secondary class level, what is the utility of illustration of concepts in science subject for a teacher?

A. Singh
Principal
Department
Sanskrit
Anandapuri

हुकर्स - 04
(Unit - 04)

04. पृथ्वी पर जीवन की उत्पत्ति के सिद्धांत को स्पष्ट करते हुए, स्टेनली मिलर के प्रयोग को समझाएं कि वह कैसे समझाए।

Explain Stanley Miller's experiment in detail, illustrating the theory of the origin of life on earth.

कक्षा / 08

विषय लिख - (कॉपी - 02)

01. विभिन्न तत्व-सूत्रों के मध्य संबंध
02. कार्बन
03. आयन ऊर्जा व इलेक्ट्रॉन आबंधन
04. तत्वों के आवर्ती गुण

Short Notes (Any - 02)

01. Relationship between different organ systems.
02. Carbon
03. Ion energy and electron affinity.
04. Periodic Properties of Elements.

हुकर्स - 05
(Unit - 05)

05. चुम्बकत्व व प्रकाश पर इकाई योजना का निर्माण कीजिए।

Prepare a unit plan on magnetism and light.

Principal
Department of Education
Sandip
Pondicherry
Pondicherry University

अध्या/०३
टिप्पणी लिखिए (कोई-०२)

- i) विद्युत
- ii) द्रवणा
- iii) लेंज का नियम
- iv) फ्लेमिंग-के बाएँ हाथ का नियम

Short Notes. (any-02)

- i) Electricity.
- ii) Heat.
- iii) Lens's law
- iv) Fleming's left hand rule.

A. Singh

Principal
Department of Education
Sendipani Academy
Pandri (Masluri) Bilaspur (C.G.)

Model Paper

Semester — (2018-19)

Sub - Gender School and Society

Class - B.Ed - 1914

Unit - I

प्रश्न 1) समाज में किन असमानता के विभिन्न कारणों का विश्लेषण करें। उदाहरण दीजिए।

Explain in detail the different causes of Gender in Society.

किन्हीं दो पर-पंक्तिन सिद्धांतों का विश्लेषण करें -

- 1) पितृव्यशासन (Patriarchy)
- 2) लिंगानुपात (Sex-Ratio)
- 3) लिंगभेदभाव (Gender Bias)

Unit - II

प्रश्न 2) वर्तमान समय में हमें लड़कियों को जीवन जीने की कौशल सीखाने की आवश्यकता है। इस कथन की पूर्ण समझ

एवं need to teach the art of living of girl in present time confirm the statement.

लैंगिक असमानता को खंडित करने के लिए आवश्यक पाठ्यपुस्तक और विषय-सूची का विश्लेषण करें।

Describe about the Role of curriculum textbook and hidden curriculum and gender inequality.

Unit 3

प्रश्न 1) भारतीय संविधान में बच्चों की सुरक्षा हेतु क्या संवैधानिक या अध्यायन विधि है, उल्लेख करें।

What provision are made in Indian Constitution for Safety of the women. Explain.

प्रश्न 2) बच्चों के विकास हेतु विभिन्न रूपों की महिलाओं के विकास हेतु संविधान के अंतर्गत क्या उपायों के साथ स्पष्ट करें।

Illustrate with Example on various forms of violence against women and the efforts to deal with violence against women.

Unit 4

प्रश्न 1) महिला शिक्षण के रूप में तथा महिला शिक्षण के लिए राजा व समाज की आवश्यकता क्या हैं।

What are the role of women empowerment and suggestion for women empowerment in school and society.

प्रश्न 2) समाजवादी, लिंग और मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण के संदर्भ में शिक्षण की चर्चा करें।

Discuss in detail on gender with reference to Sociological, Biological and Psy. Psychological perspectives.

Unit 5

प्रश्न 1) लैंगिक अविवेकियता पर जनसंचार माध्यमों की भूमिका के बारे में आप क्या कहेंगे इसी को स्पष्ट करें।

How will you impact in the school students about the role of mass media on Gender socialization.

लिखें दो पर-प्रभावित विचारों को -

(1) लैंगिक शिक्षण में लैंगिक छुट्टी

(2) महिला शक्ति समूह

(3) शिक्षण कार्यक्रमों में महिलाओं की भूमिका

(4) Gender issue in School Education.

(5) Women action Group

(6) Role of women in Teaching Profession.

SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

MODEL EXAM

CHILDHOOD AND GROWING UP

B.Ed. - I YEAR

Year 2022 - 23

Time : 11:00 - 02:00 pm

Marks: 80

UNIT -1

- 1) समाज में निरंतर परिवर्तन व्यवस्था उसे दिन प्रतिदिन प्रभावित करता है। जैसे जनजाति क्षेत्र कृषक सम्प्रदाय, मजदूर वर्ग, पौखार महिलाओं की शिक्षा आदि परिस्थितियों में बच्चों का विकास कैसे होता है समझाएं।
How does continuous change in society affect childhood? Explain how children develop in situations like tribal areas, farming communities, migration-affected families, family violence etc.?

or

- 2) बचपन एवं किशोरी के विकास विभिन्न पृष्ठभूमियों में समझाएं। उर्ध्व स्तर पर संस्कृति व्यवस्था में परिवर्तन का क्या प्रभाव आसल प्रदान करता है उदाहरण सहित बताएं।
Explain childhood and adolescent development in different backgrounds? Explain with examples how religion, society and culture shape childhood and adolescence.

Unit 2

- 3) मनो-सामाजिक विकास क्या है? एरिक्सन के मनो-सामाजिक विकास के सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए।
What is psychosocial development? Explain Erikson's theory of psychosocial development...

or

- 4) Short Notes any -3
- जीन पिजाजे का सिद्धांत
Theory of Jean Piaget
 - कोलबर्ग का सिद्धांत
Theory of Kohlberg
 - किशोर के भाषा वी भाषात्मक विकास की विशेषताएं
Features of adolescent language and emotional development

P. Samal
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Time - 3 Hours

MODEL EXAM - 2021 - 2022

Marks - 80

Subject - Perspectives in Education
Paper - 3rd

Unit - I

प्रश्न ① शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है ? हमारे जीवन में यह किस प्रकार एक सामाजिक प्रक्रिया है ? व्याख्या कीजिए।
What do you understand by the term Education? Explain how is it a social process in our life.

OR

शिक्षा की प्रकृति का वर्णन कीजिए तथा आपकी दृष्टि से शिक्षा एवं विद्यालय के बीच किस तरह का संबंध होना चाहिए, चर्चा कीजिए।
Describe the nature of Education and discuss, what type of relation should be there between Education and school in your view

Unit - II

प्रश्न ② स्वामी विवेकानंद के मौखिक योगदान पर अपने आंगीकारपूर्वक विचार प्रस्तुत कीजिए।
Give your critical views on the Educational Contribution of Swami Vivekananda.

OR

महात्मा गांधी के शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।
Evaluate Mahatma Gandhi's Philosophy of Education.

Unit - III

प्रश्न ③ राष्ट्रीय एकता के अर्थ एवं आवश्यकता की विवेचना कीजिए। राष्ट्रीय एकता की स्थापना में शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
Discuss the meaning and need of national integration. What can be the role of education in bringing about national integration.

Department of Education
Sardar Vallabhbhai Patel
Tandi, Maharashtra

-विद्या की लोकतांत्रिक भावना को अद्यतन रूप में है। लोकतांत्रिक भावना को बढ़ाने के लिए विद्या को व्यवहार में लाना ही शिक्षा का लक्ष्य है।

What do you understand by the democratic concept of education? Discuss the role of school in promoting democratic participation.

Unit - IV

प्रश्न (4) आधुनिक शिक्षा वर्तमान समय की व्यवस्था में विश्व स्तर का परिवर्तन लाई है, वर्णन कीजिए।

Describe how modern education has brought change in the present-time.

OR
शिक्षण प्रक्रिया में शिक्षक और विद्यार्थी की अंतः क्रियाओं और अभिप्राय परिवर्तनों के प्रभावित स्वीकारें? स्पष्ट कीजिए।
How classroom processes affect the teacher-student interaction and learning outcomes? Explain.

Unit - V

प्रश्न (5) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या संशोधन बोर्ड 2000 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या संशोधन बोर्ड 2005 की तुलनात्मक विवेचना कीजिए।
Comparatively discuss the national curriculum framework (NCF) 2000 and national curriculum framework (NCF) 2005.

OR
निम्न के विवरण से वर्णन कीजिए।
Describe the following in detail -

- 1) केन्द्रीय आयोग (Kothari Commission)
- 2) सुदालकर आयोग (Sudalakar Commission)
- 3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 (National Educational Policy)

Principal
Department of Education
Sanskrit Academy
Pandi (Bastur) Bikaner (R.G.)

Unit - I

1. सीखने की अवधारणा को स्पष्ट करके इस सीखने में सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की व्याख्या कीजिए।

Clarify the Concept of Learning. Explain the role of Socio-Cultural background of the Learning.

OR

सीखने की अवधारणा स्पष्ट कीजिये। सीखने संबंधी कठिनाइयों और उनके निदान पर चर्चा कीजिए।

Clarify the Concept of Learning. Discuss about the Learning difficulties and their remedy.

Unit - II

2. स्मृति क्या है? आप कैसे एक बच्चे की स्मरण शक्ति में सुदृढ़ कर सकते हैं? किमृति के महत्वपूर्ण कारणों का उल्लेख कीजिए।

What is memory? How can you increase the memory power of a child? Mention the important causes of forgetting.

OR

सीखने के व्यवहार दृष्टिकोण पर समीक्षामूलक लेख लिखिए।

Write a critical essay on behaviouristic view of Learning.

Unit - III

3. संज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? पियाजे इस प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by Cognitive Development? Explain Piaget's theory of Cognitive development.

OR

ग्रुनर के सामाजिक रचनावाद के वैदिक शिक्षण निहितार्थ को समझाइए।

Explain the Educational Implications of Constructivism.

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Jharsuguda Bilaspur (O.O.)

Unit - IV

4. बुद्धि एवं संवेगात्मक बुद्धि की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। संवेगात्मक बुद्धि का अधिगम प्रक्रिया में क्या भूमिका है?

Clarify the concept of Intelligence and Emotional Intelligence. what is the role of Emotional Intelligence in the learning process?

OR

बुद्धि की अवधारणा दीजिए। बुद्धि अधिगम को किस हद तक प्रभावित करती है? गहरीपल इंटेलिजेंस को समझाइए।

Give concept of Intelligence. Intelligence affects Learning upto what extent? Explain the multiple Intelligence.

Unit - V

5. अधिगम-अध्यापन की जटिलताओं का क्या अर्थ है? शिक्षक की शिक्षण शैली की विविधता को प्रभावी अधिगम-अध्यापन से किस तरह संबंधित किया जा सकता है?

What is the meaning of complexities of teaching-learning? How teaching styles of teachers can be related with effective teaching-learning?

OR
निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए

(A) ज्ञान का निर्माण

(B) शिक्षण शैली

(C) निडर अभिव्यक्ति

Write short notes on any two of the following

(A) Construction of knowledge

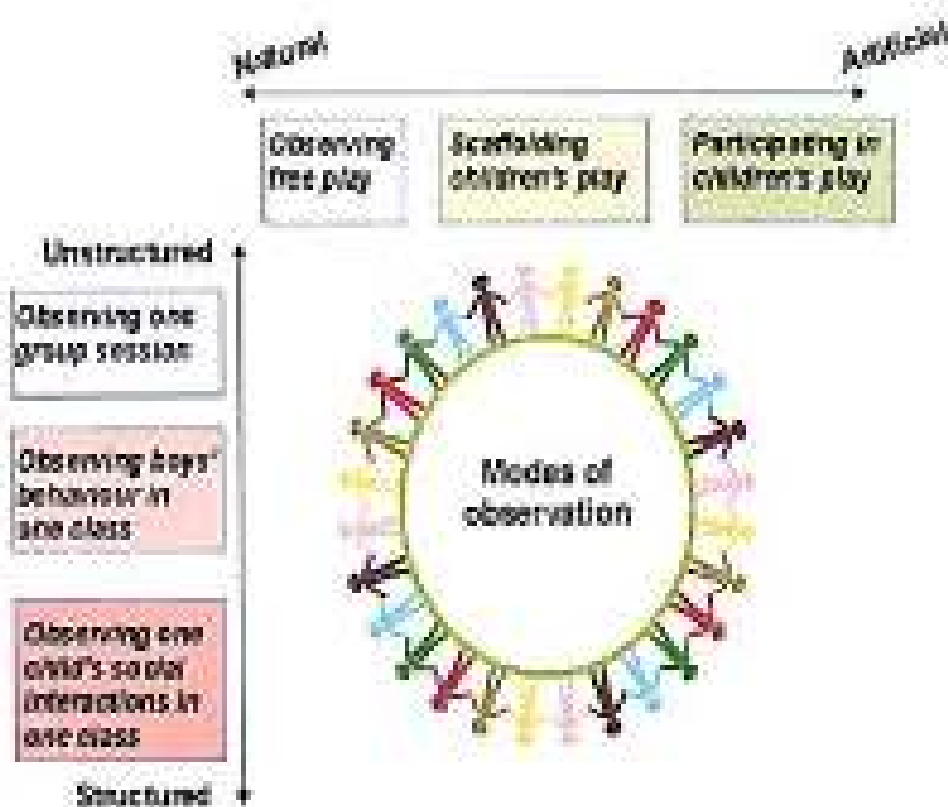
(B) Teaching style (C) Fearless Expression

Sandipika
Principal
Department of Education
Sandipika, Lucknow
Rajni Mishra, Bhabha Road, Lucknow

2.4.4

Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret responses

2. Observation modes for individual and group activities



SANDIPANI ACADEMY

Pendri (Masturi), Bilaspur (C.G.)

TOOLS OF ASSESSMENT

OBSERVATION MODE - INDIVIDUAL/GROUP ACTIVITY



OBSERVATION MODE - INDIVIDUAL ACTIVITY

[RANGOLI ACTIVITY]

Name of the Trainee - |||
Class - gth
Name of the school - Govt. H. S. Kousandihy
Activity Name - Rangoli

S.NO	EVALUATION CRITERIA	EXCELLENT	VERY GOOD	GOOD
1	Creativity	✓		
2	Accuracy		✓	
3	Detail and Clarity		✓	
4	Color Combination	✓		
5	Adherence Of theme		✓	

English

P. Singh
Principal
Department of Education
Sardipani Academy
Pondri (Muzungu) Bhaspur (G.O.)

Observation Mode

Individual Activity (RANGOLI)



Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur

OBSERVATION MODE - GROUP ACTIVITY

(PROJECT ACTIVITY)

Name of the Trainees - Monica, Miny
Class - 5th
Name of the school - Kanda gram Tyoti H.S. School
Activity Name - Project

S.NO	STATEMENT	EXCELLENT	VERY GOOD	GOOD
1.	Purpose		✓	
2.	Variety		✓	
3.	Students Appropriateness	✓		
4.	Content		✓	
5.	Quality	✓		
6.	Time efforts and Expense	✓		
7.	Make Students Interested	✓		

Monica

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendra (Masun) Bilaspur (C.G.)



Observation Mode

Group Activity (PROJECT WORK)



Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

TEACHER FEEDBACK

Micro Teaching

Observation Schedule

गौशल का नाम - **अनामिका गौशल**

Name of the student teacher: अनामिका गौशल
 Date: 30/11/2022 Class: 7th
 Subject: Maths Duration: 5 min
 Topic: Fractions Teach/Reteach: _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	सुई ज्ञान लेखी क्यात एवं प्रश्न करना		✓	
2.	प्रश्नों एवं जवाबों में सुझाव प्रदान करना			✓
3.	विषय के साथ प्रासंगिकता		✓	
4.	बच्चों में रुचि व ज्ञान का विकास			✓
5.	छात्रों में उत्सुकता व प्रेरणा प्रदान करना	✓		
6.	अभावना की प्रभावशीलता			✓
	Marks			

मेरा आलेखनकर्ता के हस्ताक्षर

अनामिका

Rishami Kanwar

Neeraj School

MASTURI

Haridwar

गौशल के हस्ताक्षर

Rishami Kanwar
Principal
Department of Education
Sardar
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Observation Schedule
कौशल का नाम :- व्याख्या कौशल

Name of the student teacher: इशाना चतुर्वेदी
 Date: 22/11/22 Class: 8th
 Subject: Social Science Duration: 3 Min
 Topic: पृथ्वी की संरचना Teach/Reteach: ✓

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	व्याख्या कौशल का अर्थ		✓	
2.	शारीरिक एवं लैंगिक अंतर			✓
3.	अंतर-क्षेत्र की जाँच			✓
4.	अन्यथा व्याख्या		✓	
5.	व्याख्यात्मक अंतर नहीं बना दे		✓	
6.	व्यक्तिगत उदाहरण का अभाव		✓	

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

Rashmi Khandia
 Mansita
 Vats Gehra
 Anu Patel
 Abhishek Mehta

इशाना
 धारणात्मिक के हस्ताक्षर

Principal
 Department of Education
 Sandipani
 Pendri (Masturi), Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Observation Schedule
कौशल का नाम - रथमपट कौशल

Name of the student teacher: Chandna Kant Khatwani
Date: 22/10/22 Class: 6th
Subject: Maths Duration: 30 min
Topic: Trigonometry Teach/Teach/Teach: _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	<p>लेख की स्पष्टता</p> <p>(a) अक्षर आर (b) अनुसूचा उतर (c) अक्षरों में उपयुक्त अक्षराल (d) उच्चों में उपयुक्त अक्षराल (e) अक्षर तथा की उचित जोड़ से स्पष्ट दिखाई दिए।</p>			✓
2.	<p>रथमपट कार्य अच्छा</p> <p>(a) बाल्य सीधे आइंग से नहीं (b) उच्चों का उल्लेखन नहीं का (c) रथमपट पर भाव आकर्षक हेतु इंगित (d) दो लाइनों के बीच अक्षराल उपयुक्त (e) रथमपट पर केवल अक्षराल एवं उपयुक्त विचार उच्च का उल्लेख</p>		✓	
3.	<p>रथमपट कार्य की उपयुक्तता</p> <p>(a) रथमपट कार्य उचित और स्पष्ट (b) भंगीन बोझ का उपयुक्त प्रयोग किया (c) मुख्य शब्दों व बिंदुओं का उल्लेखन (d) चित्र रेखाचित्र उपयुक्त थे (e) पाठ प्रत्येक से पूर्ण रथमपट को स्पष्ट किया गया</p>			✓

पत्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

- 1) Arvind Kumar Mahto
- 2) Anandji Jangde
- 3) Chandan Gaikwad
- 4) Ritesh Singh
- 5) Anandji Jangde

अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

Chandna
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.O.)

**Micro Teaching
Observation Schedule**
कौशल का नाम :- प्रश्नोत्तर कौशल

Name of the student teacher:- Anjali Kumari
 Date: 24/1/22 Class - 5th
 Subject: Maths Duration - 5 mins
 Topic: डिवीज Teach/Reteach -

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	पूर्व काल से स्वयं व प्रश्न पूछे गये			✓
2.	सविभवा एवं स्पष्टता			✓
3.	वास्तविकता		✓	
4.	अनुबंधन		✓	
5.	कगपदना			✓
6.	अधिक सूचना प्रदान हेतु			✓
7.	पुनर्कीर्ण स्वयंसेवक		✓	
8.	पुनः निर्देशन			✓

छात्र अवलोकनकर्ता के इनाम

- 1- Aruna
- 2- Roshan Tixey
- 3- Shabnam
- 4- Deepale Yadav
- 5- Rima

Anjali
छात्रावलोकिका के इनाम

Anjali
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Observation Schedule
कौशल का नाम :- पुनर्लेखन कौशल

Name of the student teacher:- श्री. श्री. देवी
Date:- 22/11/22 Class:- 6th
Subject:- हिंदी Duration:- 5 मिनट
Topic:- पुनर्लेखन Teach/Reteach:- _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	विद्यार्थक सार्विक प्रश्न		✓	
2.	विद्यार्थक असाधिक प्रश्न	✓		
3.	सहायक सार्विक प्रश्न		✓	
4.	सहायक असाधिक प्रश्न	✓		
5.	लिखक द्वारा छात्रों के द्वारा सही प्रश्न के समाप्त में लिखा गया			✓
6.	लिखक द्वारा विभिन्न कदमों का सला प्रयोग किया	✓		

सब अवलोककों के हस्ताक्षर

1. Pragnadee Satwar
2. Rushikanta Pahu
3. Shabnam
4. Anshu Singh
5. Anshu Singh

Devi
अवलोकक के हस्ताक्षर

Rishi
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.O.)

Micro Teaching
Observation Schedule
कौशल का नाम :- दृष्टात/उदाहरण कौशल

Name of the student teacher: Ashish Kumar Yadav
Date: 24/11/22 Class: 6th
Subject: Science Duration: 5 min
Topic: पृथ्वी के परतें Teacher/Observer: _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	दृष्टात काय और गुणन थे।			✓
2.	दृष्टात प्रस्तुति थे।		✓	
3.	दृष्टात रोचक थे।			✓
4.	इसका महत्व स्तुति था।		✓	
5.	छात्रों ने दृष्टात विवेक से चर्चा की थी।		✓	
6.	दृष्टातों की संख्या कम थी।	✓		

आज अवलोकनकर्ता के इनाम

- 1- Anarajita
- 2- Mangeshkumar
- 3- Gita Yadav
- 4- Anjali
- 5- Gita

अवलोकनकर्ता के इनाम

(Signature)
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
(Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Observation Schedule

कीमल का नाम - छात्रीय परिवर्तन कौशल

Name of the student teacher:- Shilsh Nayak

Date: 20/11/22 Class - 6th

Subject: Hindi Duration - 20 min

Topic: संस्कृत शब्द Teach/Reteach - _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	संवरण		✓	
2.	विषय	✓		
3.	संघर्ष	✓		
4.	उच्च गुण परिवर्तन			✓
5.	भौतिक दृश्यता			✓
6.	साक्ष परिवर्तन			✓
7.	उच्च किन्वा हीन परिवर्तन		✓	
8.	उच्च सहायिता		✓	

उच्च अवलोकनकर्ता के द्वारा

- 1) श्रीमती सुष
- 2) Jay choudhary
- 3) Prachi
- 4) उज्ज्वला
- 5) रश्मि

Prachi
सहायिका के द्वारा

Prachi
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

2.4.4

Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret responses

3. Performance tests

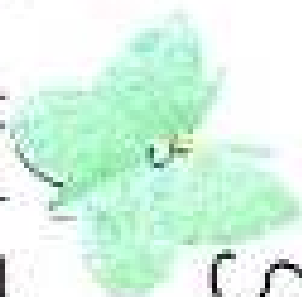


Sandipani Academy, Fendri (Maatuli), Distt. – Bilaspur (C.G.)



SANDIPANI ACADEMY

Session - 2022-23



Submitted To:

Mrs. Sudha Goyal
(Department of Education)

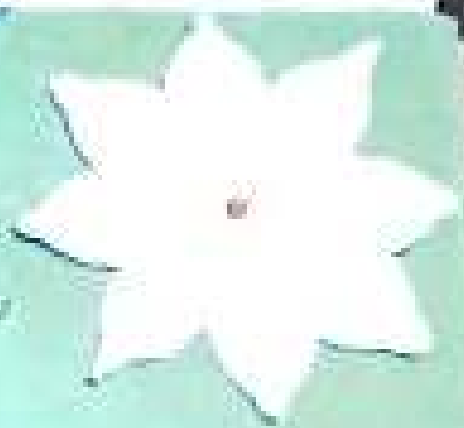


Submitted By:

- Nishi Paikra
- Manisha Bhagat
- Sunita Kujar
- Anju Neha Xalxo
- Krishna Kumar Patel
- Shubhanshu Kumar
Rathore



R. Singh



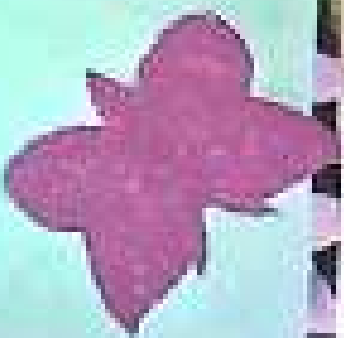
Mrs. Sachitna Day



Mrs. Suddha Goyal



MENTOR TEACHER'S



S. Goyal
Principal

Department of Education
Sambhar Road, Udaipur
Rajasthan 345001

शारदाकीय कन्या उत्तमर मासिक विद्यालय धरदरी



-B.ED. II Year

Shubhanshu Kumar
Rathore

Sunita Kujur

Manisha Bhagat

Angu Meha Yadko

Nishi Poikra

Krishna Kumar
Patil


Principal

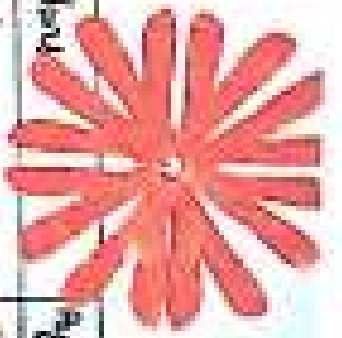
Department of Education

Sambalpur

Parade (Gharasahi) Distapur - 751011



INDEX



S.No	Particulars	Page No.	S.No	Particulars	Page No.
1.	First Day (Orientation)	01	15.	Guest Lecture	18-19
2.	Prayer	02	16.	Childrens Day	20-21
3.	Class Teaching	03-04	17.	Sickle Cell Test	22
4.	Nutrition / Aida Day	05	18.	Filling Good Exam Form	23
5.	Hindi Divas	06	19.	Samvidhan Divas	24
6.	Handwriting / School Chalo Adhivan	07	20.	Practical Work	25-26
7.	Sign Language	08	21.	Drawing and Slogan Competition	27
8.	File Work	09-10	22.	Exam Duty	28-29
9.	Cash Book Entry	11	23.	Gym / Yoga	30
10.	Model Presentation / Group Discussion	12	24.	Kala Utshav	31-32
11.	Chhattisgarh Olympic	13-14	25.	Precious Gifts By Students	33
12.	Price Distribution	15	26.	Last Day	34
13.	Craft Work	16			
14.	Varikaha Ropari	17			

S. Scott
Principal

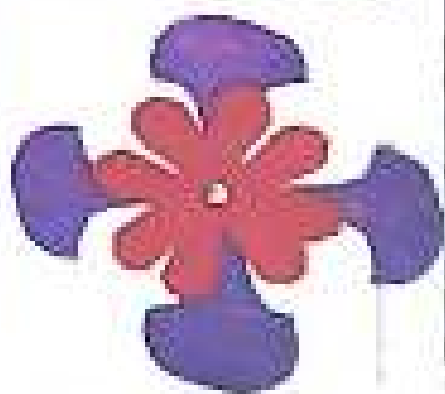
Department of Education

Sardar Vallabhbhai Patel

Special Master, Jagpur, 15.03

Prayer

नारीदिन विद्यालय
में सुबह 7:15
में शार्दिना के
दिए शिद्यार्थी दीधन
लभते से शरके
परपर 7:30
तक शरदिना
येता था।



शरदिन शरदिना
के दिधन लभते से शरके
परपर 7:30 तक शरदिना
येता था।



शरदिन शरदिना के दिधन लभते से शरके परपर 7:30 तक शरदिना येता था।

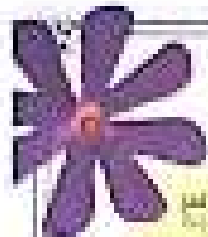
Class Teaching

ပုံစံများအရားများ
ရှိသော ခုံပုံ



အုပ်စုပုံစံများ
ရှိသော ခုံပုံ

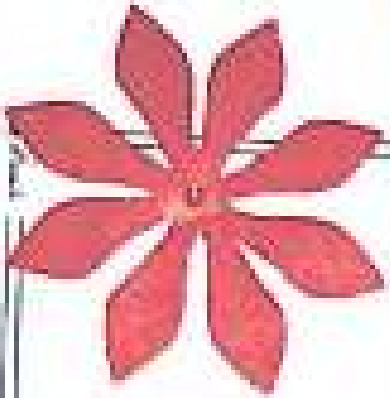
အုပ်စုပုံစံများ
ရှိသော ခုံပုံ



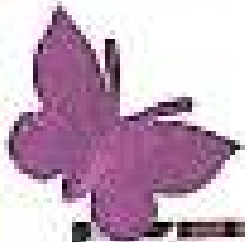
Department of Education
Sangha
Buddhist Mission School, S.O.S



श्री गुरुभ्यो नमः
श्री गुरुभ्यो नमः



श्री गुरुभ्यो नमः
श्री गुरुभ्यो नमः



श्री गुरुभ्यो नमः
श्री गुरुभ्यो नमः



Principal

Department of Education

School

Andhra Pradesh

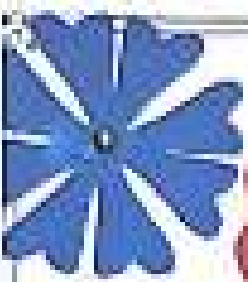
Name: _____

09th November 2022 को पोषण दिवस
आजकल विश्वभरे एक मात्र अ. 208.
अभिसंधि के द्वारा जाजाओं की
पोषण से संबंधित जानकारी जाया
जाता। विद्यालयों को एक शाली
एक शाली शक्ति आजकल को
एक शाली शो-साधित किया।

Aids



Nutrition







SANDIPANI ACADEMY

Session - 2022-23



Submitted To:

- Mrs. Sudha Goyal
(Department of Education)

Submitted By :

- Nishi Paikra
- Manisha Bhagat
- Sunita Kujur
- Anju Neha Xalxo
- Krishna Kumar Patel
- Shubhanshu Kumar Rathore



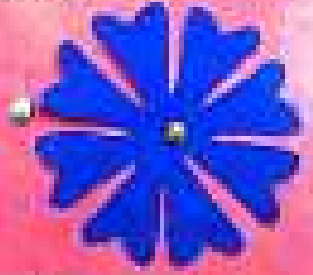
Mrs. Suchitna Dey



Mrs. Sudha Goyal

MENTOR TEACHER'S

शासकीय कन्या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय मस्तूरी



Shubhanshu Kumar
Rathore

Sunita Kujur

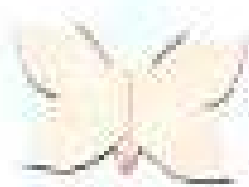
Manisha Bhagat

Anju Neha Koko

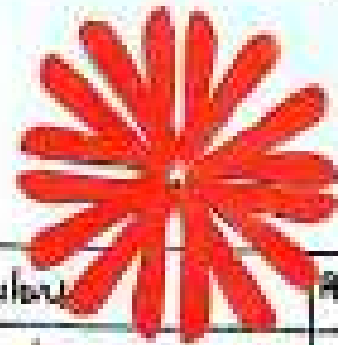
Nishi Paikra

Krishna Kumar
Patel

B.Ed. II Year



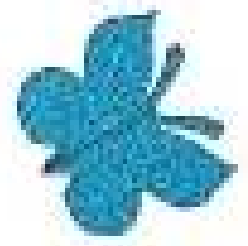
INDEX



S. No.	Particulars	Page No.	S. No.	Particulars	Page No.
1.	First Day (Orientation)	01	15.	Guest Lecture	18-19
2.	Prayer	02	16.	Childrens Day	20-21
3.	Class Teaching	03-04	17.	Sickle Cell Test	22
4.	Nutrition / Aids Day	05	18.	Filling Board Exam Form	23
5.	Hindi Divas	06	19.	Samvidhan Divas	24
6.	Readiness / School Chalo Adhiyan	07	20.	Practical Work	25-26
7.	Sign Languages	08	21.	Drawing and Slogan Competition	27
8.	File Work	09-10	22.	Exam Duty	28-29
9.	Cash Book Entry	11	23.	Gym / Yoga	30
10.	Model Presentation/ Group Discussion	12	24.	Kala Utshav	31-32
11.	Chhattisganh Olympic	13-14	25.	Precious Gifts By Students	33
12.	Price Distribution	15	26.	Last Day	34
13.	Craft Work	16			
14.	Vriksha Ropan	17			

FIRST DAY

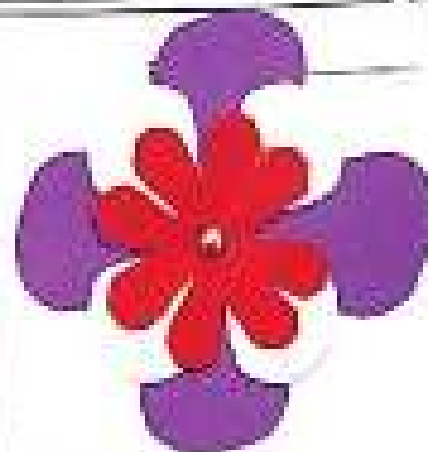
8.09.2022



१ विद्यया ऽमृतं कृतं
यस्य अस्माकं भविष्यति
समा सितं च। तस्य
भूमी भविष्यती। यथा
सर्वे भूयः संजितसु।
सोपस्यंति तत्र। तस्यै
सुखिनो ऽऽ भूयः संजितसु
वसः सदा सुखः।
विद्यया ऽमृतं कृतं
अस्माकं भविष्यति
समा सितं च। तस्य
भूमी भविष्यती। यथा
सर्वे भूयः संजितसु।
सोपस्यंति तत्र। तस्यै
सुखिनो ऽऽ भूयः संजितसु
वसः सदा सुखः।

Prayer

विश्वविद्यालय
में सुबह 7:15
से प्राचीन के
लिए विद्यार्थी लाइन
लगाते थे उसके
पश्चात् 7:30
तक प्राचीन
होती थी।



राजस्थान शक्ति
"सत्ता पैरी के शक्ति"
तथा
"राजस्थान शक्ति-शक्ति शक्ति"



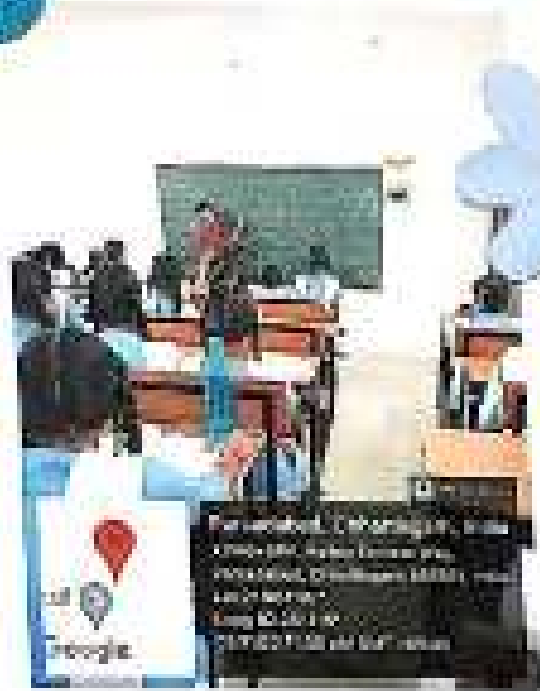


हम सभी वी-रुड प्रशिद्धार्थी अपने
अपने विषय के अनुसार कक्षा
लेते हुए।

Class Teaching



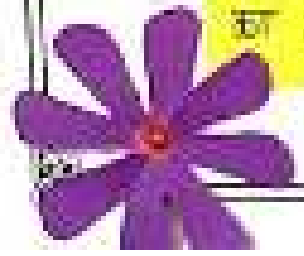
कृष्णा कुमान पटेल सर Physics का Class लेते हुए।



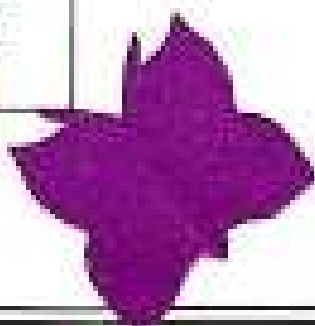
शुभीया दुत्त सर मैग Biology का Class लेते हुए।



मलीका सरन सर मैग Business का Class लेते हुए।

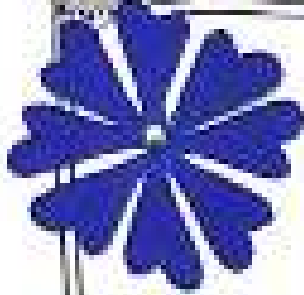


Roll No. _____



1

1



अंकु बेदा खलखी मैग Maths का Class लेते हुए।

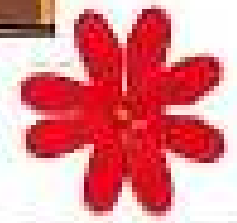
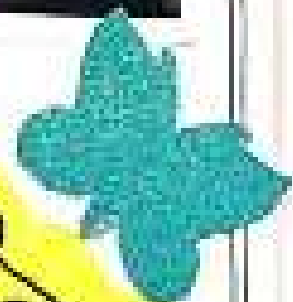


शुभांशु कुमार राहौर सर Science का क्लास लेते हुए।



निखी चैवला मैग Hindi का Class लेते हुए।





Readiness

20 सितम्बर 2022 को स्कूल रेडीनेस किया गया जिसमें सभी बच्चों को रेडीनेस के बारे में बताया। बच्चों को स्कूल जाने के लिये प्रोत्साहित किया साथ ही माताओं को बताया, दुर्घटना के समय अपनी सुरक्षा के माता बच्चों को आसरा का सुराब दिया और प्रोत्साहन दिया।

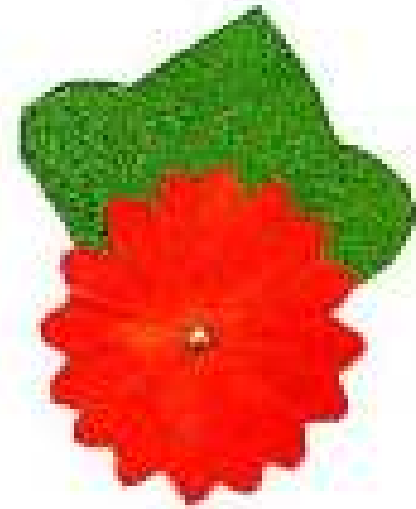
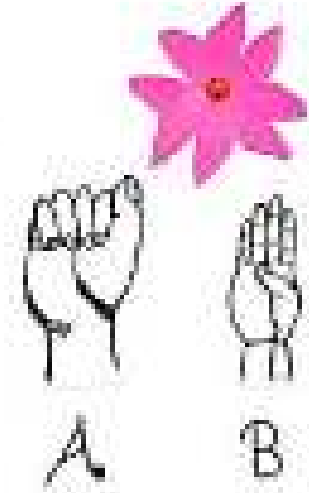


स्कूल जाने परीक्षण सहित सभी बच्चों को स्कूल जाने की तैयारी करने कहा गया कार्यक्रम है। इसके द्वारा बच्चों के साथ करते, इतिहासों को रोज का मज़ा करते है और स्कूल जाने के लगे तैयारी करते है।





क

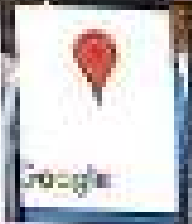


1

1

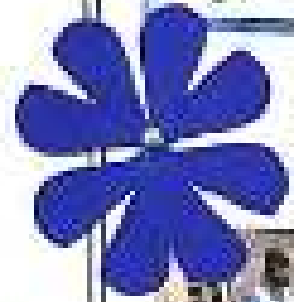


Madurai, Chhattisgarh, India
 20°41'00" North, 81°00'00" East
 Lat: 20.68333
 Long: 81.00000
 20°41'00" N 81°00'00" E



Madurai, Chhattisgarh, India
 20°41'00" North, 81°00'00" East
 Lat: 20.68333
 Long: 81.00000
 20°41'00" N 81°00'00" E

Sign Language.



Madurai, Chhattisgarh, India
 20°41'00" North, 81°00'00" East
 Lat: 20.68333
 Long: 81.00000
 20°41'00" N 81°00'00" E



Madurai, Chhattisgarh, India
 20°41'00" North, 81°00'00" East
 Lat: 20.68333
 Long: 81.00000
 20°41'00" N 81°00'00" E



Mentor, Chandrasekar, India
X7793-MBA, Mentors, Chandrasekar
4900091, India
04/01/23 08:00 AM



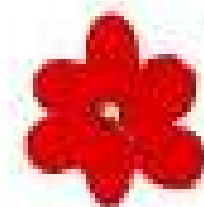
FILE WORK

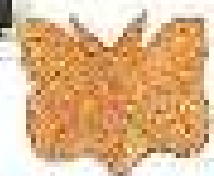
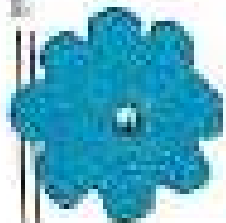


Mentor, Chandrasekar, India
X7793-MBA, Mentors, Chandrasekar
4900091, India
04/01/23 08:00 AM



Mentor, Chandrasekar, India
X7793-MBA, Mentors, Chandrasekar
4900091, India
04/01/23 08:00 AM





FILE WORK



Roll No. _____



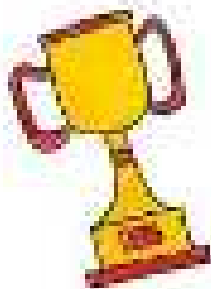
Cash Book में
 Entry करते
 हुए।



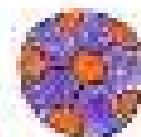
1. डॉ. एड. परिवारश्रुति द्वारा विद्यार्थियों
 को सौंदर्य बनाने में साधनों
 किया गया जिसका फायदा काफ़ी
 समय पर हुआ था। समेकित प्रदर्शन
 सौंदर्य का फायदा सिखा कर पर
 भी हुआ था। हम परिवारश्रुति
 का बहुत ही हार्दिक धन्यवाद है।



कक्षा में बच्चों
 के साथ विषय
 पर Group
 Discussion किया
 गया

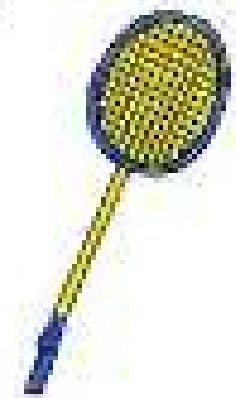
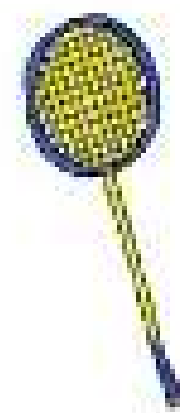


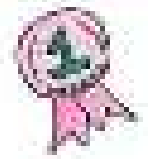
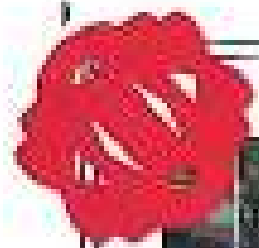
Chhattisgarh Olympic





हार या जीत तो सिर्फ एक वक़्त होगा, पर खेलने से हमारा शरीर स्वस्थ होगा





बच्चों का उत्साह बढ़ाने के लिए
वैकल्पिक प्रतियोगिताओं द्वारा इन्होंने
प्रोत्साहन स्वयं देते हैं।

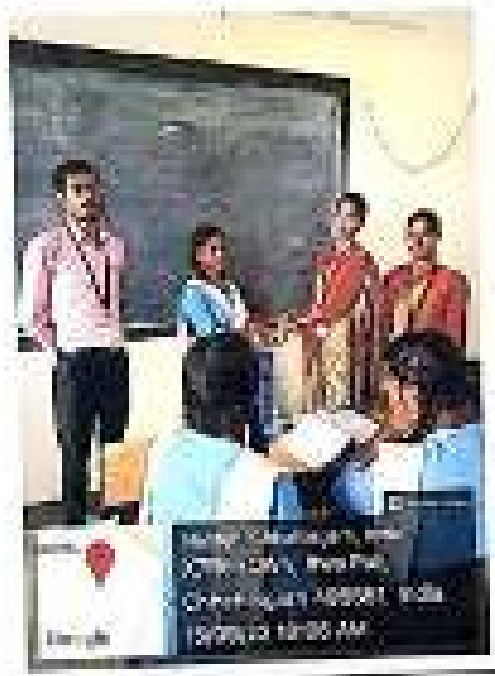


100% Achievement
17/01/2024, Monday
Chattanooga, 380097, India
09:53:12 AM

Prize Distribution



100% Achievement
17/01/2024, Monday
Chattanooga, 380097, India
09:53:12 AM



100% Achievement
17/01/2024, Monday
Chattanooga, 380097, India
09:53:12 AM



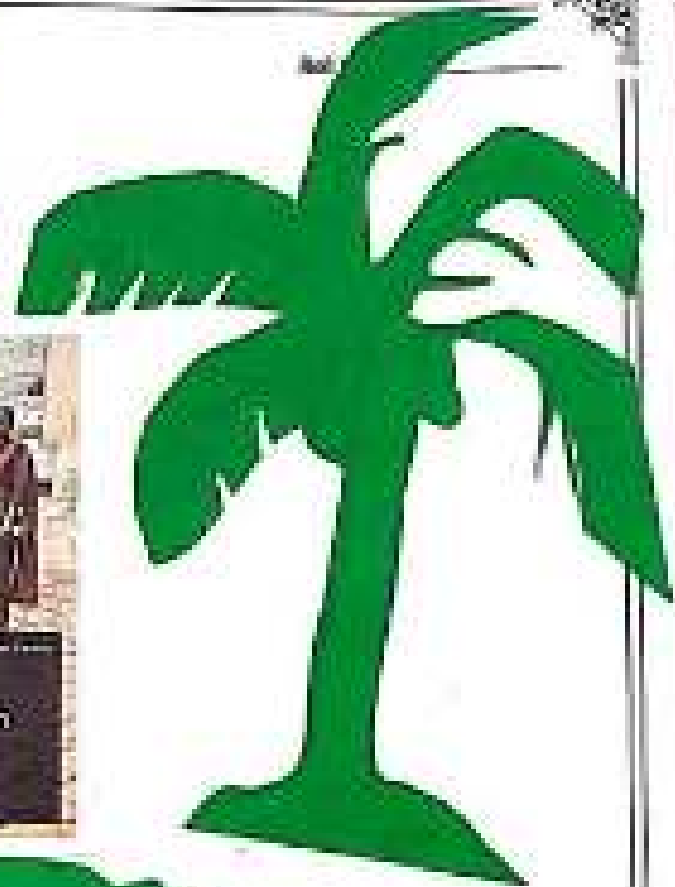
Craft work



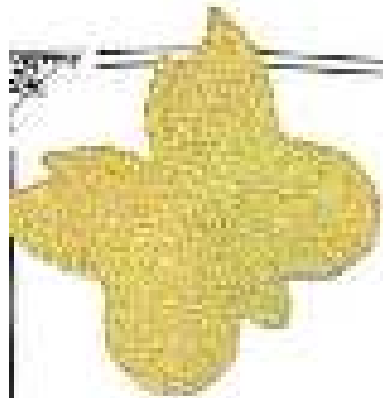
सुभी विद्यार्थियो ने असीम
के होने वाली कला से
विनाहर्ष की चीजें बनाई ।



वृक्षा रोपण



आमंत्रण क्वचन उभय
शिक्षाकार मसली मे बरि-रुठ
उपग्राही रहे तहो मे
हारासो ज्ञाना इजायत
किया गया ।



GUEST

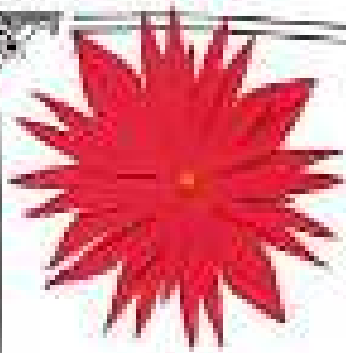


LECTURE



अतिथि शिक्षक के रूप में हम
लर्नर्स की मदद प्रशिक्षणों में
किसी विषय के बारे में जानकारी
को देना है।



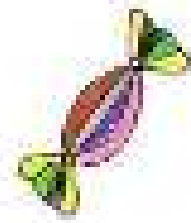


GUEST



LECTURE





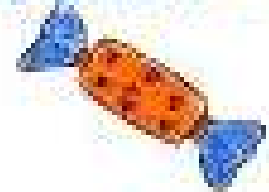
CHILDRENS DAY



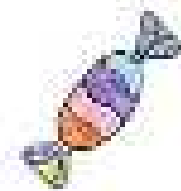
14 नवंबर 2022 को भारत
 निम्न कार्यक्रम हमारे बच्चों
 को सभी की मदद के परिश्रमों
 ने उन कार्यक्रम को सफल
 किया ।



Mastur, Chhattisgarh, India
X7R9+M9M, Mastur, Chhattisgarh
495551, India
14/11/22 08:43 AM



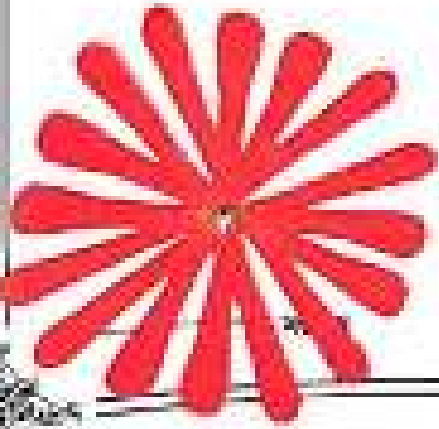
Mastur, Chhattisgarh, India
X7R9+M9M, Mastur, Chhattisgarh
495551, India
14/11/22 08:34 AM



श्रीगणेशाय नमः
श्रीगणेशाय नमः श्रीगणेशाय नमः
श्रीगणेशाय नमः श्रीगणेशाय नमः
श्रीगणेशाय नमः श्रीगणेशाय नमः
श्रीगणेशाय नमः श्रीगणेशाय नमः

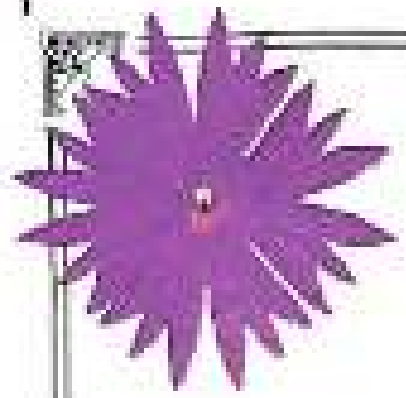


പട്ടിപ്പാട്ട് എഴുതുന്ന പട്ടിപ്പാട്ട്
 പട്ടിപ്പാട്ട് എഴുതുന്ന പട്ടിപ്പാട്ട്
 പട്ടിപ്പാട്ട് എഴുതുന്ന പട്ടിപ്പാട്ട്
 പട്ടിപ്പാട്ട് എഴുതുന്ന പട്ടിപ്പാട്ട്
 പട്ടിപ്പാട്ട് എഴുതുന്ന പട്ടിപ്പാട്ട്
 പട്ടിപ്പാട്ട് എഴുതുന്ന പട്ടിപ്പാട്ട്

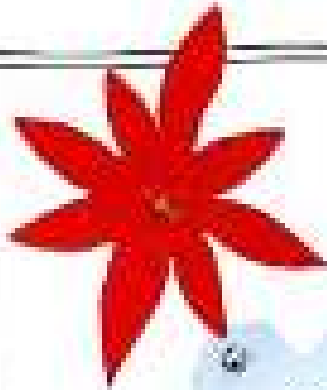


Sickle Cell
 Test

Filling Board Exam Form



Board Exam के करिता
 काम भरने में सहयोग
 किये जाय जांच किये



Samvidhan Divas



36 नवंबर के हमारे साले
सिवालय में संविधान दिवस
मनाने के लिये हम अपनी
सभी शिक्षक/शिक्षिकाओं, बच्चों के
कक्षाओं एवं क्लबों के
सहयोग लिया गया।

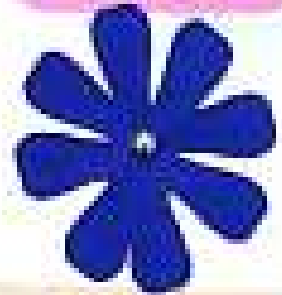


Roll No. _____

Practical



Work

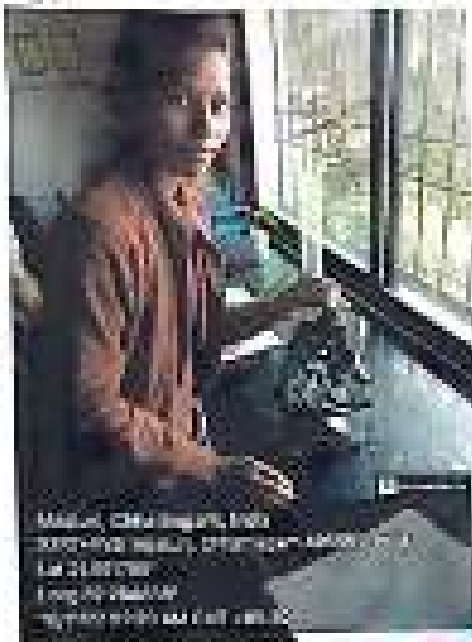


CLASS 10th BIO



class 11th chemistry

Practical



Madeha, CHM 101, 10/10/2023
10/10/2023, 10/10/2023, 10/10/2023
10/10/2023
10/10/2023
10/10/2023



Madeha, CHM 101, 10/10/2023
10/10/2023, 10/10/2023, 10/10/2023
10/10/2023
10/10/2023
10/10/2023



Madeha, CHM 101, 10/10/2023
10/10/2023, 10/10/2023, 10/10/2023
10/10/2023
10/10/2023
10/10/2023

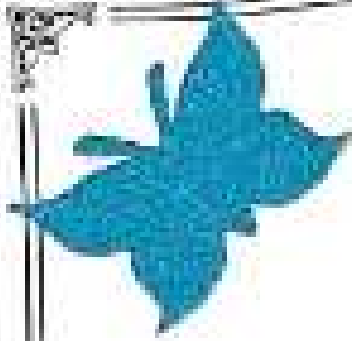


Madeha, CHM 101, 10/10/2023
10/10/2023, 10/10/2023, 10/10/2023
10/10/2023
10/10/2023
10/10/2023



Madeha, CHM 101, 10/10/2023
10/10/2023, 10/10/2023, 10/10/2023
10/10/2023
10/10/2023
10/10/2023





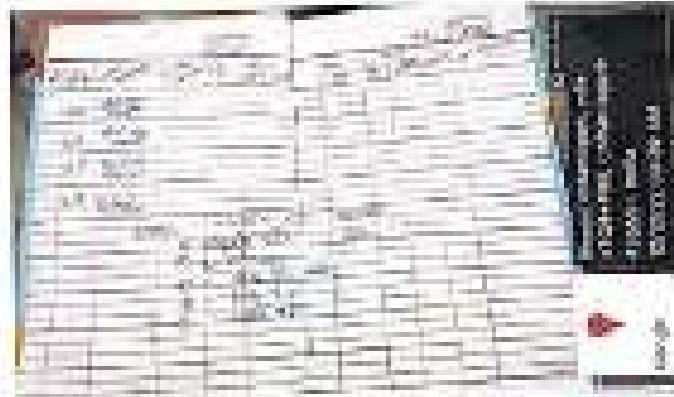
सिद्धि



स्वीकार



दुर्गा सप्ताह एवं सुती संरक्षण
यमि पर निवृत्त स्वीकार
एक निबंध प्रतियोगिता का
लाभोजन हमारे विद्यालय
में किया गया। जिसमें
विभिन्न वर्ग के विद्यार्थियों
ने सक्रिय रूप से भाग लिया।



Roll No. _____

Exam Duty



Maharaja Chhatrapati, India
27000, India, Mahara, Chhatrapati, 400001, India
Lat: 21.897104
Long: 82.714447
TAMIL 2023 07 AM GMT +05:30



Maharaja Chhatrapati, India
27000, India, Mahara, Chhatrapati, 400001, India
Lat: 21.897104
Long: 82.714447
TAMIL 2023 07 AM GMT +05:30



विद्यालय में होने वाली विभिन्न परिश्रम कक्षाओं, कक्षाओं, विद्यालय में परीक्षा कक्षाओं की 25 प्रतियोगिताओं को करा किया गया ।



Gym



इससे सिखाया के फिटनेस को जिम समूह के छोटे बच्चों के साथ की सहाय प्रशिक्षणों से जो प्रयोग कार्यात्मक फिटनेस का मान्य मानवताया गया ।



सिखाया में कार्यात्मक प्रशिक्षण कक्षाया गया क्योंकि निरोग रहने के छोटे प्रयोग कार्यात्मक है निर्धारित और जो प्रयोग कक्षाया से शारीरिक एवं मानसिक का विकास होता है ।



Yoga



100%



1

1

कला



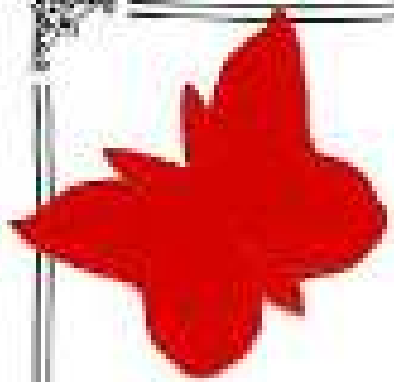
अभिनय



Merath, Chhattisgarh, India
97964490, Merath, Chhattisgarh
490001, India
2010/02 11:44 AM



Merath, Chhattisgarh, India
97964490, Merath, Chhattisgarh
490001, India
2010/02 05:00 PM



शिक्षण में लोक
 उत्तम का दृष्ट का प्रयोग
 किया गया था जिसमें निवारण
 की प्रविष्टा की प्रविष्टा को उसे
 मिलने में प्रविष्टा प्रविष्टा उसे
 प्रविष्टा प्रविष्टा प्रविष्टा प्रविष्टा
 प्रविष्टा प्रविष्टा प्रविष्टा प्रविष्टा
 प्रविष्टा प्रविष्टा प्रविष्टा प्रविष्टा
 प्रविष्टा प्रविष्टा प्रविष्टा प्रविष्टा

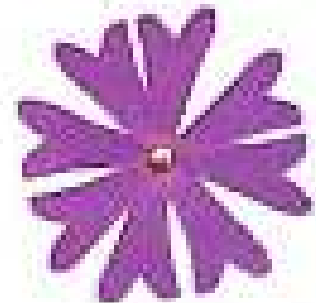


14 जनवरी 2023 को गुरुजी
Internship की समाप्ति समारोह
का था, जहाँ मैं इस
सभी का, मेरा प्रतिक्रियाओं
को साझा है का सम्मानित
किया ।



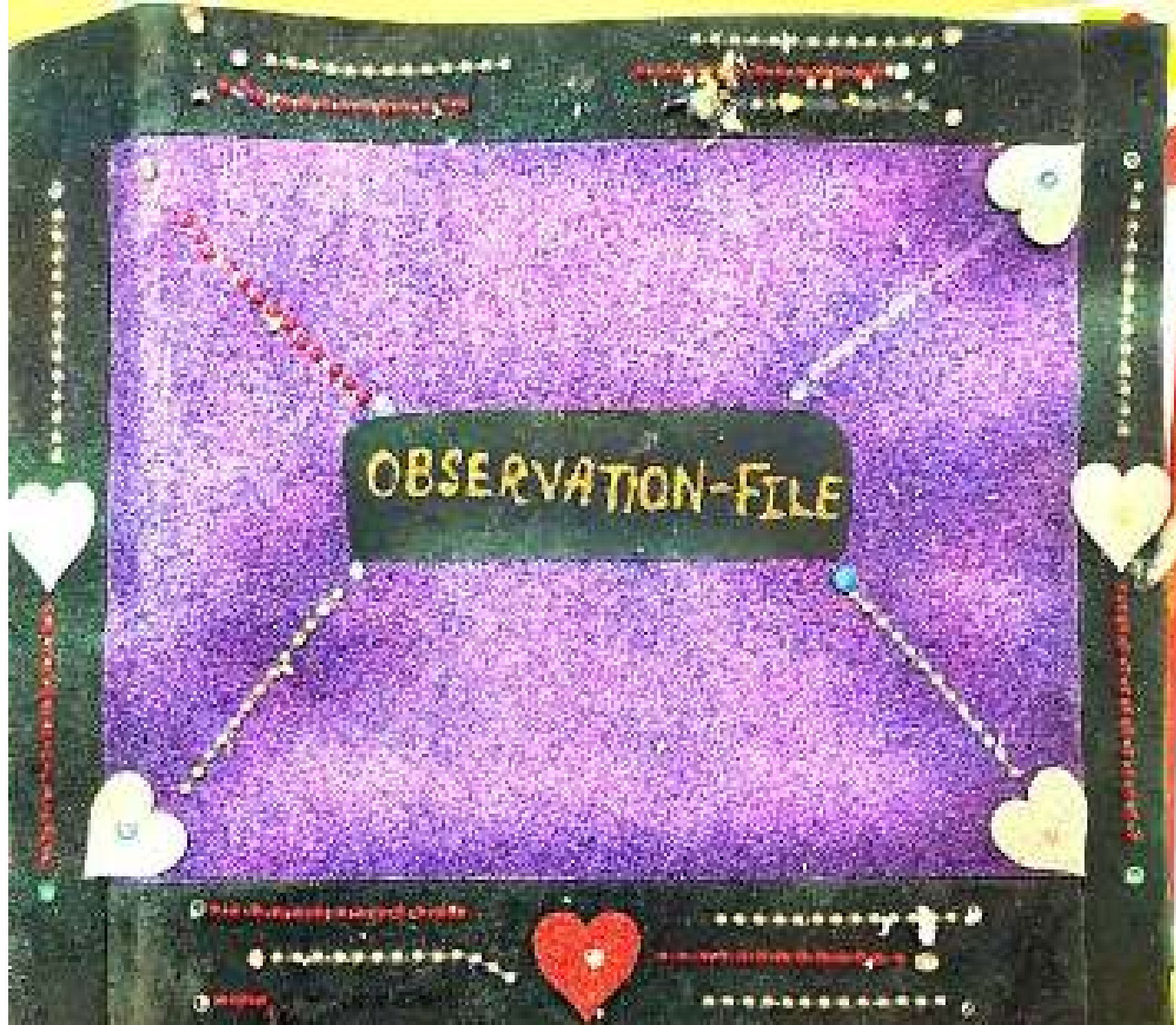


LAST DAY
4-01-2023



THANK
YOU!





SANDIPANI ACADEMY PENDRI (MASTURI)



BILASPUR (C.G.)
SESSION - 2022-23
B.Ed. IST Year

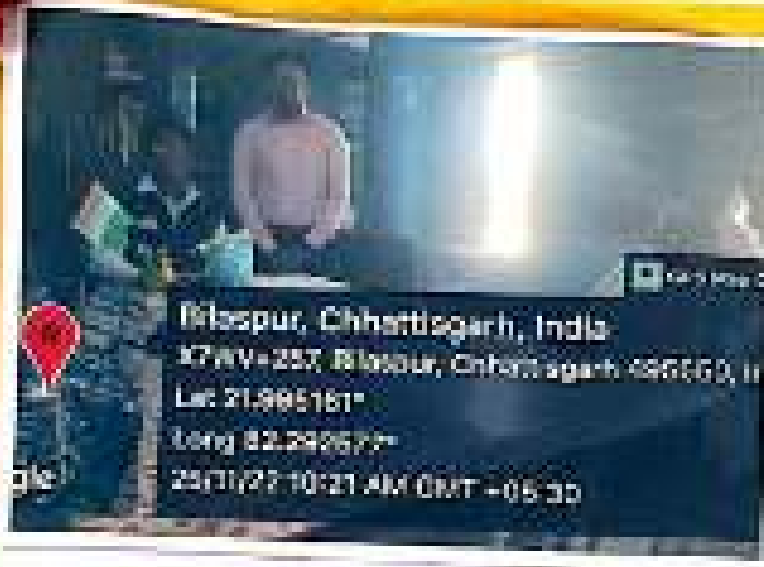
OBSERVATION FILE

Guided By

Submitted By

INDEX

S.NO	TOPIC	S.NO	TOPIC
1.	INTRODUCTION DAY	13.	MONTH TIME TABLE
2.	WALK TEACHING	14.	TIME TABLE
3.	OBSERVING	15.	DOING YOGA
4.	CONSTITUTION DAY (26 NOVEMBER)	16.	CLEANLINESS CAMPAIGN
5.	PRAYER	17.	MUSICAL CHAIR
6.	TRUSS ATTENDANCE	18.	PLAYING LASSON
7.	TREE PLANTING	19.	JALEBI RACE
8.	WALK TEACHING	20.	STUDENT COMPELLING
9.	MESS DISTRIBUTION	21.	MID DAY MEAL
10.	PARENT'S MEETING	22.	TREE PLANTING
11.	GETTING THE CHILD TO SCHOOL	23.	IRRIGATION
12.	DOING YOGA	24.	FIREWELL CEREMONY
		25.	CLOSING CEREMONY



INTRODUCTION DAY

आज दिनांक 25/11/22 को हम को, एड के अधिकाधिकों को बधाई देने का अहसास के पहले कि हम अधिकाधिकों को टाइट नेटवर्क के एक मास्टर सेव सिखाऊ जो की वरिष्ठ दिया गया।

WHILE TEACHING

अने द्वारा हमने इसकी में शामिल विषय के संकल्प 'अधुनिक समाज सर्विक' को पढ़ाया गया।



25/11/22

कक्षा अठवी में विगत डाटा
अष्टवी विषय पढाया गया। जिसका
प्रतिक्रिया कक्षा अवलोकन किया गया।



25/11/22

कक्षा इठवी में विगत डाटा
विषय विषय पढाया गया। जिसका
प्रतिक्रिया कक्षा अवलोकन किया गया।



Constitution Day (26 November)

IMPROVISED SPEECH



Bilaspur, Chhattisgarh, India
X/W/V: 257, Bilaspur, Chhattisgarh 485550, IN
Lat 21.50512°
Long 82.292803°
26/11/22 03:17 PM GMT +05:30

Assembly Competition



Bilaspur, Chhattisgarh, India
X/W/V: 257, Bilaspur, Chhattisgarh 485550, IN
Lat 21.50512°
Long 82.292803°
26/11/22 03:17 PM GMT +05:30



Bilaspur, Chhattisgarh, India
X/W/V: 257, Bilaspur, Chhattisgarh 485550, IN
Lat 21.505100°
Long 82.292504°
26/11/22 03:29 PM GMT +05:30

Essay Competition

एन सीआरपीके द्वारा संस्था के 26 नवंबर
के दिन संविधान दिवस मनाया
गया।



PRAYER

एक प्रशासकियों द्वारा स्कूल के विद्यार्थियों की उपस्थिति जांचा जाता है। अगले सत्रिकागद का समय नीचे "अभ्यासियों के धार" से वास्तुगत "धन-गण-धन" की जांच था।

TAKING ATTENDANCE

एक प्रशासकियों द्वारा स्कूल के विद्यार्थियों की उपस्थिति इस्तिलाज में उपस्थिति जांच किया गया।



Bilaspur, Chhattisgarh, India
X7WV+257, Bilaspur, Chhattisgarh 495550, In
Lat 21.995105°
Long 82.292534°
28/11/22 02:30 PM GMT +05:30

DRESS DISTRIBUTION

अभिभावकों के साथ बच्चों की
स्कूल यूनिफॉर्म वितरण
होने लगे।



Bilaspur, Chhattisgarh, India
X7WV+257, Bilaspur, Chhattisgarh 495550, In
Lat 21.995108°
Long 82.292503°
28/11/22 03:03 PM GMT +05:30

PARENT'S MEETING

स्कूल में माता-पिताओं के
अभिभावकों के साथ बच्चों की
पढ़ाई संबंधित चर्चा हो रही है।



संसाधन

सब संसाधनों के साथ हमें
जब निर्यात कर के साथ बहुत से
संसाधन का कार्य मिले है।

संसाधन

संसाधन में मेरे साथ
जो भी निर्यात का 'संसाधन' सब
हमारे 'संसाधन' के पर्याय जया।



Unleashing The Child To Shine

बालों की क्षमता में कामचलाए और
शालिका का सवाभन एन एनके के
विभे देन हुये।



Doing Yoga

स्कूल में बच्चों के साथ अभिभावकों
के योग कराने हुये।



MORNING TIME TABLE

सभी छात्रों को समय-समय पर
सूचना दी जाएगी।

Time	Day	Date	Time	Date	Time	Date	Time	Date	Time	Date

Bilaspur, Chhattisgarh, India
 x7M94257, Bilaspur, Chhattisgarh 495050, IN
 Lat 21.985715°
 Long 82.292656°
 11/12/22 08:10 AM GMT +05:30

TIME TABLE

उत्तम इच्छा, मातृकी रश्मि आठवीं का
 अग्रणी अध्येक्षिका भारतीय विद्यार्थि
 अनुसंधान एवं प्रविधि आयोग में
 शामिल हो चुकी है।



TREE PLANTING

एव प्रतिवार्षिकी के द्वारा कानों
 एवं विभिन्न नगर के साथ सहयोग
 का कार्य करते हुये।

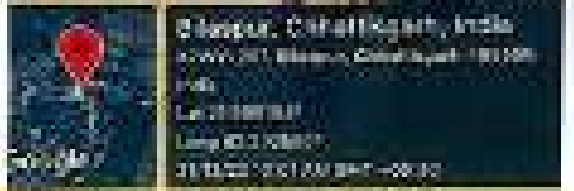


सहयोग

एव प्रतिवार्षिकी के द्वारा कानों
 के साथ फेड़ एवं पौधों में विभिन्न
 कार्य किया गया।

विद्यार्थी छात्र

एक प्रविशार्थियों का एक स्कूल के विद्यार्थियों को
को लेकर बैठ प्रतिदिन का काम क्या।
जिनके विद्यार्थियों ने बहुत नहीं किए।



प्रतिदिन कार्य

एक प्रविशार्थियों का एक स्कूल के विद्यार्थियों को
लेकर प्रतिदिन का काम क्या जिनके विद्यार्थियों
ने बहुत नहीं कर दिया होगा।



एक ही एक शिक्षार्थियों द्वारा
 स्कूल के विद्यार्थियों को लैबोरी डेव
 एक्टिविटी प्रस्तुत कराया गया।

विद्यार्थियों के साथ

उन्हें एक सजा डेवों के विद्यार्थियों
 के व्यक्तिगत मार्गदर्शक किया गया
 और इसे शिक्षा के उच्च मानकों
 बनाया गया।



2023-24

एक प्रशिक्षणार्थियों के द्वारा विद्यार्थियों के बीच क्राय गणना एवं बीमा के बारे में लोगों के बीच में प्रथम क्राय गणना।



2023-24

एक प्रशिक्षणार्थियों के द्वारा विद्यार्थियों के साथ साथ एक स्कूल एवं अरुण आश्रम के बीच में 'मकड़वा आश्रम' किया गया। एवं वहाँ के लोगों के भी इसके बारे में जानकारी दिया गया।



Female Learning

आज दिनांक 04/01/23 को स्कूल में एक अधिशासिका का अंतिम दिन था जिससे सभी काम स्कूल के आगे हवा का निपटारा समिति को सौंपा गया था।



Training left to School

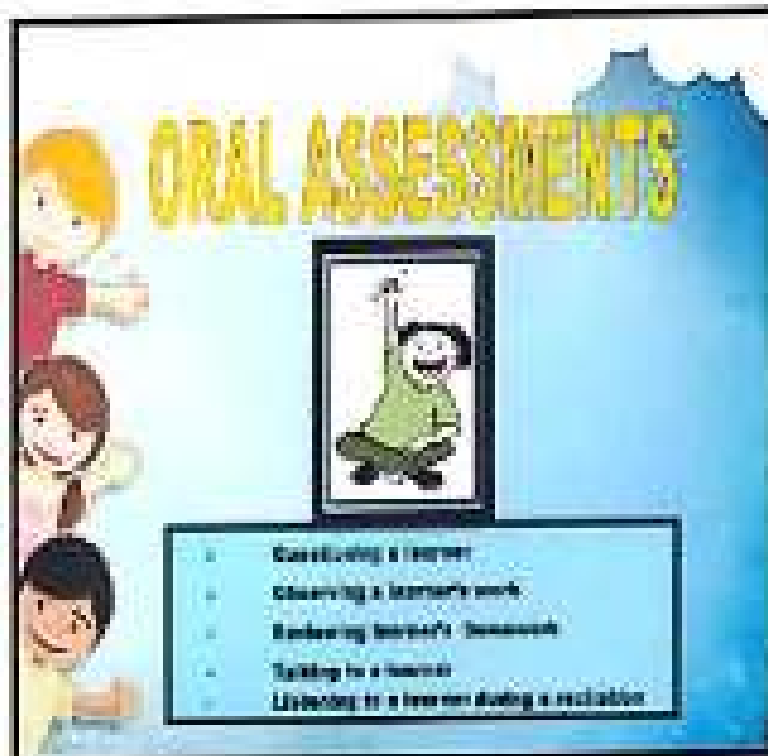
आज दिनांक 04/01/23 को स्कूल के समापन समिति में हम अधिशासिका को निपटारा का काम सौंप दिया गया।



2.4.4

Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret responses

4. Oral assessment

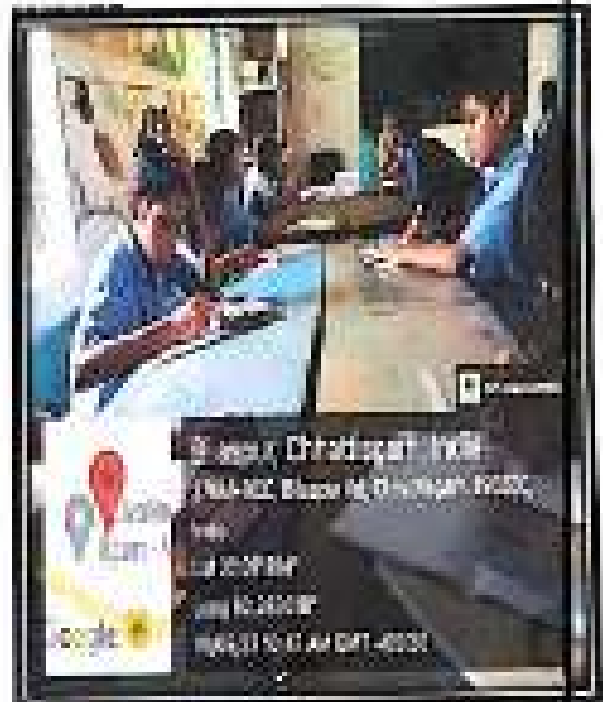


Sandipani Academy, Pendra (Masuri), Distt. - Bilaspur (C.G.)

SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

**ORAL ASSESSMENT
(QUIZ COMPETITION)
DATE - 16.09.2022**



A. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Masturi
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUK (C.O.)

PERFORMANCE TEST
QUIZ COMPETITION
DATE - 15.12.2022



R. Sanyal
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.O.)

ORAL ASSESSMENT QUIZ

TOPIC - "Indian Constitution"

प्रश्न 1- निम्नलिखित में से कौन-सी भारतीय संविधान की प्रारूपसमिति का सदस्य नहीं थी?

उत्तर - राजेन्द्र प्रसाद।

प्रश्न 2- संवैधानिक स्थिरता का अर्थ है -

उत्तर - राज्य संविधान द्वारा प्रदत्त हितों का प्रयोग करना है।

प्रश्न 3- प्रथम संघीय विभाजन का नोटन कब किया गया था?

उत्तर - 1956।

प्रश्न 4- भारत का संविधान, भारत का धर्म इस प्रकार करता है?

उत्तर - राज्यी का धर्म।

प्रश्न 5- लोकतांत्रिक समाजवाद का अर्थ है।

उत्तर - लोकतांत्रिक तरीकों से समाजवाद लाना।

प्रश्न 6- सार्वभौमिक लोकतांत्रिक व्यवस्था माताधिकार दर्शाता है, कि भारत एक ऐसा देश है जो।

उत्तर - लोकतांत्रिक।

प्रश्न 7- भारत का संविधान लागू हुआ?

उत्तर - 1950।

प्रश्न 8- भारत सरकार अधिनियम, 1952 कितने पर आधारित था?

उत्तर - संसदीय समिति।

प्रश्न 9- भारतीय संविधान के संस्थापक कौन हैं?

उत्तर - भारत के मुख्य न्यायाधीश।

प्रश्न 10- भारतीय लोकसभा के सदस्यों को संविधान में कहा मिलता है?

उत्तर - संसदीय।

प्रश्न 11- डॉ. बी. आर. अम्बेडकर जी ने कितने "संविधान का दृश्य और आत्मा" कहा है?

उत्तर - संवैधानिक व्यवस्था का अधिनियम।

प्रश्न 12- भारत में एकल नागरिकता की अवधारणा को अपनाया गया-

उत्तर - इंग्लैंड।

प्रश्न 13- 'दोहरी नागरिकता' की एक विशेषता है:

उत्तर - संघीय संरचना।

R. Singh
Principal
Department of Education
Sardipani Academy
Bardoli (Mestari) Bargar IC, GJ

2.4.4

Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret responses

5. Rating Scales



RATING SCALE

Sandipani Academy, Pendri (Masturi), Distt. – Bilaspur (C.G.)

DURING (OBSERVATION) PEER EVALUATION TOOL
RATING SCALE

 Name of Teacher - शारदा राम देवि Standard - 9th

 Date - 23/12/2022

 Subject Name - Hindi

 Name of the Teacher - शारदा

 Name of School - विश्व प्रसाद हयर इंजीनियरी स्कूल, डीम नगर

R.No.	Components	Subject component	Excellent	Very good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant			
		Interesting	✓		
2.	Communication	Stimulates variation		✓	
		Fluency of language			
		Presentation			
3.	Learning materials	Skillful handling		✓	
		Teaching aids			
4.	Teacher	Appearance and manner			
		Confidence level	✓		
5.	ICT Skills	Presentation skill	✓		
		Classroom audio/video			

 Pen Name - Mishra Group

Suggestions -

Classroom environment was good. Teacher explain topic very easily & the questions asked previous knowledge based. Some time she was using teaching & presentation skill was good.

P. Singh
Principal

 Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)



SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

DURING (OBSERVATION) PEER EVALUATION TOOL

Name of Teacher - Jayashand Kahu Standard - 12th

Date - 03/01/2021

Subject Name - Hindi

Name of School - Saraswati Shiksha Mandir, Mahana

S.no.	Components	Subject component	Excellent	Very good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant	✓		
		Interesting		✓	
2.	Communication	Structure/organization		✓	
		Fluency of language	✓		
		Presentation	✓		
3.	Learning materials	Skillful handling	✓		
		Teaching aids		✓	
4.	Teacher	Appearance and resources		✓	
		Confidence level	✓		
5.	ICT skills	Presentation skill	✓		
		Classroom interaction			✓

Name of the peer - Rakesh Pradhan & group

Suggestions - Class was very interactive & the teacher was very confident for her topic & explained very simply.

Rakesh

P. Singh
Principal

Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)



SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

DURING | OBSERVATION | PEER EVALUATION TOOL

Name of Teacher- पद्मि कुमर शर्मा

Standard-

Date- 03/01/2023

Subject Name - संस्कृत

Name of School- अपसकीय पूर्व माध्यमिक शाला कोयलपिठ सरसरी

S.no.	Components	Subject component	Excellent	Very Good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant			
		Interesting	✓		
2.	Communication	Stimulus variation		✓	
		Fluency of language			
		Presentation			
3.	Learning materials	Skills handling	✓		
		Teaching aids			
4.	Teacher	Appearance and manner			
		Confidence level	✓		
5.	ICT skills	Presentation skill		✓	
		Create audio/video			

Jitendra Kumar Yadav
Suggestions:

Here are a few suggestion for workshop name in Sanskrit. It has also been suggested that learning Sanskrit.

Jitendra

Principal

Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Jitendra





SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

DURING | OBSERVATION | PEER EVALUATION TOOL

Name of Teacher - Mr. R. K. Pandey Standard -

Date - 22/01/2023

Subject Name - Mathematics

Name of School - Govt. Girls Higher Secondary School, Masturi.

Sl. No.	Components	Subject component	Excellent	Very good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant	✓		
		Interesting	✓		
2.	Communication	Structure variation	✓		
		Fluency of language	✓		
		Presentation		✓	
3.	Learning materials	Skilful handling	✓		
		Teaching aids	✓		
4.	Teacher	Appearance and manners		✓	
		Confidence level		✓	
5.	ICT skills	Presentation skill	✓		
		Create audio / video		✓	

Student Name - Ka. Manisha Shrivastava R.G.P
 Suggestion -

Teachers observes another points so in order to develop their classroom practice.

R. K. Pandey
 Principal

Department of Education
 Sandipani Academy
 Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Manisha

DURING | OBSERVATION| PEER EVALUATION TOOL

Name of Teacher-

Standard- 6th

Date- 03/01/2023

Subject Name - विज्ञान

Name of School- कुमला लाल ज्योति उच्चतर विद्यालय, सुबेदन नगर

S.No.	Component	Subject component	Excellent	Very good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant	✓		
		Interesting			
2.	Communication	Stimulus variation			
		Fleency of language		✓	
		Presentation			
3.	Learning materials	Skilful handling			
		Teaching aids	✓		
4.	Teacher	Appearance and manner			
		Confidence level		✓	
5.	ICT Skills	Presentation skill	✓		
		Create audio /video			

Name of the peer - सुकन्या खत्री

Suggestions-

Teacher was confident and energetic. Presented the topic well. Need improvement in Stimulus variation. Subject component presentation skills is good.

S. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Sukanya

DURING (OBSERVATION) PEER EVALUATION TOOL

Name of Teacher- Numa Khan Standard- 7th
 Date- 02/01/2023 Subject Name- Science
 Name of School- St. Agusta Public School yadwanda

Nagpal

S.no.	Components	Subject component	Excellent	Very good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant			
		Interesting	✓		
2.	Communication	Stimulus variation			
		Fluency of language			
		Presentations	✓		✓
3.	Learning materials	Media handling			
		Teaching aids		✓	
4.	Teacher	Appearance and manners			
		Confidence level		✓	
5.	ICT Skills	Presentation skill			
		Create audio /video	✓		

Jay Kishan
Signature

द्वारा अध्यापक को को और बल पर की आवश्यकता है,

R. Singh
Principal

Department of Education
 Sandipani Academy
 Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Jay



SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

DURING (OBSERVATION) PEER EVALUATION TOOL

Name of Teacher - M.M.C.

Standard - 8th

Date - 03/02/2023

Subject Name - अंग्रेजी

Name of School - श्री अशोक साहिब सरकारी स्कूल, महुड़गाँव नरसपुर

S.no.	Components	Subject component	Excellent	Very good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant	✓		
		Interesting		✓	
2.	Communication	Structure variation			
		Fluency of language		✓	
		Presentation		✓	
3.	Learning materials	Skillful handling	✓		
		Teaching aids			
4.	Teacher	Appearance and gestures			
		Confidence level	✓	X	
5.	ICT skills	Presentation skill	✓		
		Create with ideas		X	

सुझाव - अंग्रेजी भाषा में शिक्षण सामग्री का उपयोग करना।

Suggestion - Learning Materials में उचित मात्रा में चित्रों का उपयोग करना।
 Learning Materials में उचित मात्रा में चित्रों का उपयोग करना।
 Learning Materials में उचित मात्रा में चित्रों का उपयोग करना।

P. Singh
 Head Teacher

Department of Education
 Sandipani Academy
 Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

M. Singh

DURING (OBSERVATION) PEER EVALUATION TOOL

Name of Teacher- *R. Sishodia* Standard-

Date-

Subject Name - *Political Science*

Name of the Peer - *Preraj Patil*

Name of School - *Govt. Girls H.Sec. School Masturi Bilaspur*

S.no.	Components	Subject component	Excellent	Very good	Average
1.	Introduction the topic	Relevant			
		Interesting	✓		
2.	Communication	Stimulus material			
		Fluency of language	✓		
		Presentation			
3.	Learning materials	Skills handling	✓		
		Teaching aids		✓	
4.	Teacher	Appropriate and reactions			
		Confidence level	✓		
5.	ICT Skills	Presentation skill	✓		
		Create audio /video			

Suggestions - *Class was interactive and Evaluation the students well - good*

R. Sishodia
Principal

Department of education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Preraj Patil